

МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО
ОБСЛУЖИВАНИЯ

«Психоневрологический интернат «Родничок»

Рассмотрено на заседании
методического совета
Протокол № 1

от «10» 01 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор КГБУ СО
«Психоневрологический
интернат «Родничок»

В.В. Запеченко
«10» 01 2024 г.



АДАПТИРОВАННАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА

«Я и мир вокруг меня»

срок реализации: 1 года

Составители: Гриц Т.И., Косматова
И.С., Пушкарева С.Ю., Пинясова Т.Н.,
социальные педагоги

Пояснительная записка

В современном мире проблема социальной адаптации получателей социальных услуг (далее ПСУ) становится одной из актуальных. По мнению Л.С. Выготского, физический или психический дефект у молодого человека создает почву для возникновения препятствий в развитии его общения с окружающими, в установлении широких социальных связей, что является неблагоприятным фактором, прежде всего, личностного развития. Поэтому работа по социальному развитию должна быть нацелена на формирование у проживающих в интернате с ОВЗ навыков продуктивного взаимодействия с окружающими людьми, а в конечном итоге — на адаптацию к жизни в обществе, в быстро изменяющемся и нестабильном мире.

Данная программа разработана на основе документов, регламентирующих работу с получателями услуг ОВЗ: Устава Учреждения и в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 27.12.2019) "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом от 28.12.2013 N 442-ФЗ (ред. от 01.05.2019) "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.05.2018г.), а также локальных нормативных актах Учреждения.

Рабочая программа рассчитана на получателей социальных услуг в возрасте от 18 до 35 лет, проживающих в психоневрологическом интернате «Родничок», и представляет собой систему индивидуальных занятий для ПСУ с ОВЗ в форме культурно-просветительских мероприятий: информационных бесед, библиотерапии, просмотр кинофильмов, выездных экскурсионных мероприятий; кружковой деятельности: различных творческих занятий (бисероплетение, вязание, аппликация, лепка, вышивание нитками «мулине», бисером, плетение «макrame» и др.).

Программа рассчитана на 1 год обучения и включает в себя 20 занятий в неделю, продолжительностью 1 час.

Цель программы: обеспечение непрерывности индивидуального

сопровождения ПСУ с ограниченными возможностями здоровья по вопросам реализации дифференцированных педагогических условий обучения, воспитания; коррекции, развития и социализации проживающих в интернате.

Задачи:

- 1.Повышать уровень познавательной активности и расширять объем имеющихся знаний и представлений об окружающем мире
2. Развить способность к профессиональной адаптации, умения, навыки, необходимые для общения и взаимодействия с другими людьми.
3. Сохранять и укреплять здоровье и формировать мотивацию у ПСУ на здоровый образ жизни.
4. Формировать навыки и умения, необходимые для успешного вхождения в общество в процессе трудового, социально- бытового обучения.

Формы и методы реализации программы

В процессе реализации программы планируется использование различных форм организации мероприятий: демонстрация видеофильмов, лектории, мероприятия по профессиональной ориентации.

В целях коррекции развития проживающих с ограниченными возможностями здоровья подбираются материалы для проведения: беседы: диалоги, диспуты, викторины; час вопросов и ответов; круглый стол.

В процессе планирования, подготовки и проведения различных видов деятельности у получателей социальных услуг совершенствуется:

- умение анализировать, сравнивать,
- развивается самоконтроль, умение преодолевать трудности, вырабатываются эстетические вкусы и навыки межличностного общения.

Содержание программы

№	Наименование модуля	Задачи модуля
1	Модуль «Права и обязанности»	Формировать представления о поведении в интернате, принятом укладе жизни. Формировать у ПСУ гражданской ответственности и правового самопознания; знание Конституции РФ.

2	Модуль «Безопасность»	Формировать ответственное и безопасное поведение на улице. Формировать навыки самозащиты, избегания ситуаций риска. Формировать навыки отстаивания позиции, конструктивного решения конфликтов.
3	Модуль «Я и мы»	Способствовать становлению, развитию и воспитанию в ПСУ благородного человека путём раскрытия его личностных качеств. Обрести уверенность в себе, навыки продуктивного взаимодействия с окружающими людьми, успешно адаптироваться к жизни в социуме. Формировать навыки культурного поведения, правил хорошего тона.
4	Модуль «Здоровье»	Формировать представления о своем физическом «Я» Формировать навыки культуры питания, здорового образа жизни.

Прогнозируемые результаты

Критерии	Показатели
Повышать уровень познавательной активности и расширять объем имеющихся знаний и представлений об окружающем мире.	Должны уметь ориентироваться в окружающем мире, знать мир профессий.
Развить у проживающих способность к профессиональной адаптации, умения, навыки, необходимые для общения и взаимодействия с другими людьми.	Должны уметь культурно вести себя в обществе и различных жизненных ситуациях, конструктивно взаимодействовать с окружающими.
Сохранять и укреплять здоровье и формировать мотивацию у них на здоровый образ жизни.	Иметь представления о позитивных факторах, влияющих на здоровье, умение самостоятельно поддерживать свое здоровье.
Формировать навыки и умения, необходимые для успешного вхождения в общество в процессе трудового, социально- бытового обучения.	Должны уметь применять полученные знания в практической жизнедеятельности, знать доступные приемы труда и правила безопасной работы и гигиены труда.

Формировать навыки и умения, необходимые для успешного вхождения в общество в процессе трудового, социально бытового обучения.	Должны уметь применять полученные знания в практической жизнедеятельности, знать доступные приемы труда и правила безопасной работы и гигиены труда.
--	--

Календарно - тематическое планирование (1 год обучения)

№	Кол-во часов	Название модуля	Тема и содержание занятия	Время проведения
1.	3	«Здоровье»	Цикл бесед и тренингов по теме «Гигиена организма».	январь
2.	3	«Безопасность»	Час информации. Организация активного отдыха и туризма зимой.	январь
3.	6	«Я и мы»	Конфликтология и разрешение конфликтов	январь
4.	2	«Права и обязанности»	«Повторение правил внутреннего распорядка интерната»	январь
5.	3	«Я и мы»	Час познаний и открытий. «Путешествие вокруг Земли.»	январь
6.	3	«Я и мы»	Литературная гостиная «Мужчины- наша честь»	февраль
7.	2	«Права и обязанности»	Беседа « Оцени поступок друга» (на примере жизни группы)	февраль
8.	3	«Здоровье»	Тренинги «Береги здоровье с смолоду»	февраль
9.	4	«Безопасность»	Движение- жизнь. Информационный час, ролевые игры	февраль
10.	5	«Права и обязанности»	Круглый стол «Все профессии важны». Цикл ролевых игр	февраль
11.	2	«Я и мы»	Викторина. Я имею права знать.	февраль
12.	3	«Безопасность»	Беседа. «Осторожно-открытые окна».	март
13.	3	«Я и мы»	Игра на знание этикета «Что? Где? Когда?» (готовимся к 8 Марта)	март
14.	2	«Права и обязанности»	Ответственность и этика в отношениях. Беседа- тренинг	март
15.	2	«Я и мы»	Час общения «Стрессовые ситуации, пути выхода из них»	март

16.	1	«Здоровье»	Беседа: «Помогая другим, мы помогаем себе».	март
17.	3	«Права и обязанности»	«Любой труд в почете», знакомство с рабочими специальностями, диспут о важности той или иной профессии	март
18.	3	«Я и мы»	Цикл бесед: «Тепло и уют моего дома».	март
19.	3	«Безопасность»	Круглый стол: «Здравствуй, я - твой друг»	март
20.	4	«Я и мы»	Диспут: «Кто, если не я?» (волонтерство и благотворительность)	апрель
21.	2	«Здоровье»	Час общения с привлечением педагога - психолога «Опасности взрослой жизни»	апрель
22.	3	«Безопасность»	Управление своими эмоциями и стрессом(занятия- тренинги)	апрель
23.	4	«Права и обязанности»	Диспут «Почему все должны трудиться», рассуждение о необходимости труда в быту. Проведение анкетирования «Мир моих увлечений»	апрель
24.	2	«Я и мы»	Моделирование ситуации «Мы - покупатели в большом магазине»	апрель
25.	2	«Безопасность»	«Продовольственный магазин. Покупаем свежие продукты» (ролевая игра)	апрель
26.	1	«Здоровье»	Беседа «Оздоровительная гимнастика»	апрель
27.	2	«Я и мы»	«Школа вежливости»	апрель
28.	2	«Здоровье»	Викторина « Личная гигиена»	апрель
29.	2	«Я и мы»	Тренинг « Познай себя»	май
30.	7	«Безопасность»	Час информации: Правила поведения воспитанников в условиях ЧС.	май
31.	2	«Здоровье»	Беседа-обсуждение: Наркотики и их последствия для здоровья» .	май
32.	2	«Права и обязанности»	Беседа « Зачем нужны правила?»	май
33.	3	«Безопасность»	Час общения «Берегите лес от пожара» встреча с	май

			работниками пожарной службы.	
34.	3	«Я и мы»	Беседа-диалог (круглый стол) «Культура общения юноши и девушки»	май
35.	2	«Я и мы»	Беседа - тренинг «Что такое хорошо и что такое плохо».	июнь
36.	2	«Здоровье»	Просмотр фильма с обсуждением « Правда о курении»	июнь
37.	2	«Безопасность»	День окружающей среды	июнь
38.	2	«Я и мы»	Час общения «Навыки общественно-полезного труда»	июнь
39.	2	«Здоровье»	«Правильное питание».	июнь
40.	3	«Безопасность»	Цикл бесед с просмотром фильма «Бродячие собаки».	июнь
41.	3	«Права и обязанности»	«Уроки права-уроки жизни». Обсуждение жизненных ситуаций с элементами тренинга	июнь
42.	3	«Я и мы»	«Телефоны в помощь». Тренинги	июнь
43.	2	«Здоровье»	«Алкоголь и его пагубное влияние на организм»	июль
44.	5	«Права и обязанности»	«Правила поведения в общественных местах»	июль
45.	2	«Я и мы»	«Внимательный, равнодушный». Обсуждение качеств характера и их значение.	июль
46.	2	«Безопасность»	«Хулиганство - это социальное зло»	июль
47.	2	«Здоровье»	«Осторожно - солнце!». Памятка.	июль
48.	3	«Я и мы»	«О дружбе и друзьях». Диспут	июль
49.	3	«Права и обязанности»	«Нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав»(воспитание правового самосознания)	июль
50.	4	«Здоровье»	Просмотр фильма «Здоровый образ жизни. 7 правил»	июль
51.	2	«Права и обязанности»	Беседа-тренинг «Мы выбираем толерантность»	август
52.	1	«Я и мы»	Викторина. «Помоги другу»	август
53.	2	«Здоровье»	«Шаг в бездну». (профилактика употребления	август

			наркотиков)	
54.	2	«Безопасность»	Дискуссия «Эти вредные привычки» (разговор о культуре поведения в обществе).	август
55.	2	«Здоровье»	Час общения «Определение ЗОЖ» (правильное питание)	август
56.	1	«Безопасность»	Беседа. «Безопасность на воде»	август
57.	2	«Права и обязанности»	«Уроки права- уроки жизни»	август
58.	3	«Здоровье»	«Опасная дружба» (о вреде курения)	август
59.	3	«Безопасность»	«В плену у компьютера». Дискуссия	август
60.	4	«Я и мы»	«Жизнь дана для добрых дел» (участие в волонтерском движении)	август
61.	1	«Я и мы»	Беседа. История, культура, традиции страны.	сентябрь
62.	2	«Безопасность»	Беседа-диспут «Отдых на природе».	сентябрь
63.	2	«Права и обязанности»	«Уважай права других людей». Рассуждение- тренинг	сентябрь
64.	3	«Здоровье»	«Дистанция длиной в тысячелетия» (об истории Олимпийских игр).»	сентябрь
65.	2	«Безопасность»	Викторина «Безопасность движения»	сентябрь
66.	3	«Права и обязанности»	Беседа. Права и обязанности ПСУ	сентябрь
67.	2	«Я и мы»	Беседа-информация «Мир один на всех»	сентябрь
68.	3	«Безопасность»	Беседа. Предупреждение бытового травматизма	сентябрь
69.	3	«Здоровье»	Беседа-анкета. «Здоровый стиль жизни».	сентябрь
70.	2	«Я и мы»	Беседа. Как справиться с плохим настроением, раздражением, обидой	октябрь
71.	2	«Здоровье»	Секреты здоровья.	октябрь
72.	2	«Права и обязанности»	Опасные ситуации на дороге.	октябрь
73.	2	«Безопасность»	Телефонные злоумышленники	октябрь
74.	3	«Я и мы»	Культура речи. Ненормативная лексика	октябрь

75.	3	«Права и обязанности»	Ответственность за ложные сообщения о терроризме	октябрь
76.	2	«Безопасность»	О правилах безопасного поведения при обнаружении взрывчатых, отравляющих или ядовитых веществ.	октябрь
77.	3	«Я и мы»	О честности и умении держать слово(тренинг)	октябрь
78.	2	«Здоровье»	Беседа. Утомления и их предупреждение	октябрь
79.	3	«Безопасность»	Плохая компания	октябрь
80.	2	«Права и обязанности»	Виды занятости.	октябрь
81.	3	«Здоровье»	Предупреждение бытового травматизма	ноябрь
82.	4	«Я и мы»	Жизнь дана для добрых дел (занятия-тренинги)	ноябрь
83.	3	«Права и обязанности»	Административная и уголовная ответственность	ноябрь
84.	2	«Безопасность»	Соблюдение правил техники безопасности при работе с бытовыми приборами.	ноябрь
85.	2	«Я и мы»	Беседа: «Я и другие. Общение и конфликт».	ноябрь
86.	3	«Права и обязанности»	Права. Обязанности. Ответственность	ноябрь
87.	3	«Здоровье»	«Твое здоровье – в твоих руках»	ноябрь
88.	3	«Здоровье»	Как не заболеть. Профилактика туберкулеза	декабрь
89.	2	«Безопасность»	«Нехимическая зависимость: игромания»	декабрь
90.	3	«Права и обязанности»	Труд - право или обязанность? Трудовые права ПСУ.	декабрь
91.	3	«Я и мы»	Кем быть?	декабрь
92.	2	«Здоровье»	«Создай свой день или режим дня в жизни спортсмена»	декабрь
93.	3	«Безопасность»	«Улица полна неожиданностей»	декабрь
94.	2	«Права и обязанности»	«Это должны знать все»	декабрь
95.	3	«Я и мы»	Беседа-тренинг «Разговор о любви»	декабрь