

**МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ
«Социально -реабилитационный центр «Родничок»**

РЕКОМЕНДОВАНО:
на заседании
методического объединения
протокол № 1
«14» января 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор КГБУ СО
Социально-реабилитационный
центр «Родничок»
В.В. Запеченко

**АДАптиРОВАННАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Я и мир вокруг меня»**

Направленность: социально-педагогическая

Уровень программы: базовый

Целевая группа: лица с нарушениями интеллекта в возрасте от 18 до 35 лет

Срок реализации программы: 2 года

Составители:
Т.И.Гриц
И.С.Косматова
Т.Н.Пинясова
С.Ю.Пушкарева
социальные педагоги

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
 2. Цель и задачи программы
 3. Прогнозируемые результаты
 4. Календарно-тематическое планирование
 5. Литература, интернет-ресурсы
 6. Приложение 1
 - А. Особенности личности ПСУ
 - Б. Особенности поведения
 - В. Выводы и рекомендации
 7. Приложение 2
- Содержание социально-педагогической диагностики

Пояснительная записка

В современном мире проблема социальной адаптации получателей социальных

услуг (далее ПСУ) становится одной из актуальных. По мнению Л.С. Выготского, физический или психический дефект у молодого человека создает почву для возникновения препятствий в развитии его общения с окружающими, в установлении широких социальных связей, что является неблагоприятным фактором, прежде всего, личностного развития. Поэтому работа по социальному развитию должна быть нацелена на формирование у проживающих в центре с ОВЗ навыков продуктивного взаимодействия с окружающими людьми, а в конечном итоге — на адаптацию к жизни в обществе, в быстро изменяющемся и нестабильном мире.

Данная программа разработана на основе документов, регламентирующих работу с получателями услуг ОВЗ: Устава Учреждения и в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 27.12.2019) "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом от 28.12.2013 N 442-ФЗ (ред. от 01.05.2019) "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.05.2018г.), а также локальных нормативных актах Учреждения.

Программа «Я и мир вокруг меня» рассчитана на получателей социальных услуг в возрасте от 18 до 35 лет, проживающих в социально-реабилитационном центре «Родничок», и представляет собой систему индивидуальных, групповых занятий для ПСУ с ОВЗ в форме культурно-просветительских мероприятий, бесед различной направленности, просмотров кинофильмов, экскурсий. Программа рассчитана на 2 года обучения, включает в себя 20 занятий в неделю, продолжительностью 1 час и представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы: пояснительная записка, содержание тем реабилитационного курса, тематический план, требования к личностным результатам получателей социальных услуг по каждому разделу программы; построена на принципах системности, научности, доступности; составлена с учетом возрастных и психологических особенностей получателей социальных услуг, их знаний и умений, местных условий.

Социально - средовая реабилитация включает в себя:

- обучение общению;
- социальной независимости (самостоятельности);
- использование трудовых возможностей и обучение доступным профессиональным навыкам;
- оказание помощи в решении личных проблем.

Прежде чем назначить мероприятия по реабилитации, необходимо провести диагностику возможностей гражданина - инвалида по выполнению действий по самообслуживанию, общению, способов передвижения (начальная диагностика). На основании визуального наблюдения, текущего опроса, качество восприятия информации, с учетом межличностного взаимодействия получатели социальных услуг распределяются для дальнейшей работы с ними.

Цель программы: обеспечить непрерывность индивидуального сопровождения ПСУ с ограниченными возможностями здоровья по вопросам реализации дифференцированных педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации.

Задачи:

- 1.Повышать уровень познавательной активности и расширять объем имеющихся знаний и представлений об окружающем мире
2. Развить способность к профессиональной адаптации, закреплять умения, навыки, необходимые для общения и взаимодействия с другими людьми в процессе трудового, социально- бытового обучения..
3. Сохранять и укреплять здоровье, формировать мотивацию у ПСУ на здоровый образ жизни.

Формы и методы реализации программы

В процессе реализации программы планируется использование различных форм организации мероприятий: демонстрация видеофильмов, лектории, мероприятия по профессиональной ориентации.

В целях коррекции развития проживающих с ограниченными возможностями здоровья подбираются материалы для проведения бесед, диалогов, диспутов, викторин, круглых столов, тренингов.

В процессе планирования, подготовки и проведения различных видов деятельности у получателей социальных услуг:

- совершенствуется умение анализировать, сравнивать;
- развивается самоконтроль, способность преодолевать трудности;
- вырабатываются эстетические вкусы и навыки межличностного общения.

Содержание программы

№	Наименование модуля	Задачи модуля
1	Модуль «Права и обязанности»	Формировать представления о поведении в центре, принятом укладе жизни. Формировать у ПСУ гражданской ответственности и правового самопознания. Знание Конституции РФ.
2	Модуль «Безопасность»	Формировать ответственное и безопасное поведение на улице. Формировать навыки самозащиты, избегания ситуаций риска. Формировать навыки отстаивания позиции, конструктивное

		решение конфликтов.
3	Модуль «Я и мы»	<p>Способствовать становлению, развитию и воспитанию в ПСУ благородного человека путём раскрытия его личностных качеств.</p> <p>Обрести уверенность в себе, навыки продуктивного взаимодействия с окружающими людьми, успешно адаптироваться к жизни в социуме.</p> <p>Формировать навыки культурного поведения, правил хорошего тона.</p>
4	Модуль «Здоровье»	<p>Формировать представления о своем физическом «Я»</p> <p>Формировать навыки культуры питания, здорового образа жизни.</p>

Прогнозируемые результаты

Критерии	Показатели
Повышать уровень познавательной активности и расширять объем имеющихся знаний и представлений об окружающем мире.	Должны уметь ориентироваться в окружающем мире, знать мир профессий.
Развить у проживающих способность к профессиональной адаптации, умения, навыки, необходимые для общения и взаимодействия с другими людьми.	Должны уметь культурно вести себя в обществе и различных жизненных ситуациях, конструктивно взаимодействовать с окружающими.
Сохранять и укреплять здоровье и формировать мотивацию у них на здоровый образ жизни.	Иметь представления о позитивных факторах, влияющих на здоровье, умение самостоятельно поддерживать свое здоровье.
Формировать навыки и умения, необходимые для успешного вхождения в общество в процессе трудового, социально- бытового обучения.	Должны уметь применять полученные знания в практической жизнедеятельности, знать доступные приемы труда и правила безопасной работы и гигиены труда.

Календарно - тематическое планирование

(1 год обучения)

№	Кол-во часов	Название модуля	Тема и содержание занятия	Время проведения
1.	3	«Здоровье»	Цикл бесед и тренингов по теме «Гигиена организма».	январь
2.	3	«Безопасность»	Час информации. Организация активного отдыха и туризма зимой.	январь
3.	6	«Я и мы»	Конфликтология и разрешение конфликтов	январь
4.	2	«Права и обязанности»	«Повторение правил внутреннего распорядка интерната»	январь
5.	3	«Я и мы»	Час познаний и открытий. «Путешествие вокруг Земли.»	январь
6.	3	«Я и мы»	Литературная гостиная «Мужчины- наша честь»	февраль
7.	2	«Права и обязанности»	Беседа « Оцени поступок друга» (на примере жизни группы)	февраль
8.	3	«Здоровье»	Тренинги «Береги здоровье с молодости»	февраль
9.	4	«Безопасность»	Движение- жизнь. Информационный час, ролевые игры	февраль
10.	5	«Права и обязанности»	Круглый стол «Все профессии важны». Цикл ролевых игр	февраль
11.	2	«Я и мы»	Викторина. Я имею права знать.	февраль
12.	3	«Безопасность»	Беседа «Осторожно- открытые окна».	март
13.	3	«Я и мы»	Игра на знание этикета «Что? Где? Когда? (готовимся к 8 Марта)	март
14.	2	«Права и обязанности»	Ответственность и этика в отношениях. Беседа- тренинг	март
15.	2	«Я и мы»	Час общения «Стрессовые ситуации, пути выхода из них»	март
16.	1	«Здоровье»	Беседа: «Помогая другим, мы помогаем себе».	март
17.	3	«Права и обязанности»	«Любой труд в почете», знакомство с рабочими специальностями, диспут о важности той или иной профессии	март

18.	3	«Я и мы»	Цикл бесед: «Тепло и уют моего дома».	март
19.	3	«Безопасность»	Круглый стол: «Здравствуй, я -твой друг»	март
20.	4	«Я и мы»	Диспут: «Кто, если не я? «(волонтерство и благотворительность)	апрель
21.	2	«Здоровье»	Час общения с привлечением педагога - психолога «Опасности взрослой жизни»	апрель
22.	3	«Безопасность»	Управление своими эмоциями и стрессом(занятия- тренинги)	апрель
23.	4	«Права и обязанности»	Диспут «Почему все должны трудиться», рассуждение о необходимости труда в быту. Проведение анкетирования «Мир моих увлечений»	апрель
24.	2	«Я и мы»	Моделирование ситуации «Мы - покупатели в большом магазине»	апрель
25.	2	«Безопасность»	«Продовольственный магазин. Покупаем свежие продукты» (ролевая игра)	апрель
26.	1	«Здоровье»	Беседа «Оздоровительная гимнастика»	апрель
27.	2	«Я и мы»	«Школа вежливости»	апрель
28.	2	«Здоровье»	Викторина: «Личная гигиена»	апрель
29.	2	«Я и мы»	Тренинг: «Познай себя»	май
30.	7	«Безопасность»	Час информации: Правила поведения воспитанников в условиях ЧС.	май
31.	2	«Здоровье»	Беседа-обсуждение: «Наркотики и их последствия для здоровья» .	май
32.	2	«Права и обязанности»	Беседа «Зачем нужны правила?»	май
33.	3	«Безопасность»	Час общения «Берегите лес от пожара» встреча с работниками пожарной службы.	май
34.	3	«Я и мы»	Беседа-диалог (круглый стол) «Культура общения юноши и девушки»	май
35.	2	«Я и мы»	Беседа- тренинг «Что такое хорошо и что такое плохо».	июнь
36.	2	«Здоровье»	Просмотр фильма с обсуждением «Правда о курении»	июнь
37.	2	«Безопасность»	День окружающей среды	июнь

38.	2	«Я и мы»	Час общения «Навыки общественно-полезного труда»	июнь
39.	2	«Здоровье»	«Правильное питание».	июнь
40.	3	«Безопасность»	Цикл бесед с просмотром фильма «Бродячие собаки».	июнь
41.	3	«Права и обязанности»	«Уроки права-уроки жизни». Обсуждение жизненных ситуаций с элементами тренинга	июнь
42.	3	«Я и мы»	«Телефоны в помощь». Тренинги	июнь
43.	2	«Здоровье»	«Алкоголь и его пагубное влияние на организм»	июль
44.	5	«Права и обязанности»	«Правила поведения в общественных местах»	июль
45.	2	«Я и мы»	«Внимательный, равнодушный». Обсуждение качеств характера и их значение.	июль
46.	2	«Безопасность»	Хулиганство - это социальное зло.	июль
47.	2	«Здоровье»	«Осторожно - солнце!». Памятка.	июль
48.	3	«Я и мы»	«О дружбе и друзьях». Диспут	июль
49.	3	«Права и обязанности»	«Нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав «(воспитание правового самосознания)	июль
50.	4	«Здоровье»	Просмотр фильма «Здоровый образ жизни. 7 правил»	июль
51.	2	«Права и обязанности»	Беседа-тренинг «Мы выбираем толерантность»	август
52.	1	«Я и мы»	Викторина. «Помоги другу»	август
53.	2	«Здоровье»	«Шаг в бездну». (профилактика употребления наркотиков)	август
54.	2	«Безопасность»	Дискуссия «Эти вредные привычки» (разговор о культуре поведения в обществе).	август
55.	2	«Здоровье»	Час общения «Определение ЗОЖ» (правильное питание)	август
56.	1	«Безопасность»	Беседа. «Безопасность на воде»	август

57.	2	«Права и обязанности»	«Уроки права- уроки жизни»	август
58.	3	«Здоровье»	«Опасная дружба» (о вреде курения)	август
59.	3	«Безопасность»	«В плену у компьютера». Дискуссия	август
60.	4	«Я и мы»	«Жизнь дана для добрых дел» (участие в волонтерском движении)	август
61.	1	«Я и мы»	Беседа. История, культура, традиции страны.	сентябрь
62.	2	«Безопасность»	Беседа-диспут «Отдых на природе».	сентябрь
63.	2	«Права и обязанности»	«Уважай права других людей». Рассуждение- тренинг	сентябрь
64.	3	«Здоровье»	<i>«Дистанция длиной в тысячелетия» (об истории Олимпийских игр).»</i>	сентябрь
65.	2	«Безопасность»	Викторина «Безопасность движения»	сентябрь
66.	3	«Права и обязанности»	Беседа. Права и обязанности ПСУ	сентябрь
67.	2	«Я и мы»	<i>Беседа-информация «Мир один на всех»</i>	сентябрь
68.	3	«Безопасность»	Беседа. Предупреждение бытового травматизма	сентябрь
69.	3	«Здоровье»	Беседа-анкета. «Здоровый стиль жизни».	сентябрь
70.	2	«Я и мы»	Беседа. Как справиться с плохим настроением, раздражением, обидой	октябрь
71.	2	«Здоровье»	Секреты здоровья.	октябрь
72.	2	«Права и обязанности»	Опасные ситуации на дороге.	октябрь
73.	2	«Безопасность»	Телефонные злоумышленники	октябрь
74.	3	«Я и мы»	Культура речи. Ненормативная лексика	октябрь
75.	3	«Права и обязанности»	Ответственность за ложные сообщения о терроризме	октябрь
76.	2	«Безопасность»	О правилах безопасного поведения при обнаружении взрывчатых, отравляющих или ядовитых веществ.	октябрь
77.	3	«Я и мы»	О честности и умении держать слово(тренинг)	октябрь
78.	2	«Здоровье»	Беседа. Утомления и их предупреждение	октябрь

79.	3	«Безопасность»	Плохая компания	октябрь
80.	2	«Права и обязанности»	Виды занятости.	октябрь
81.	3	«Здоровье»	Предупреждение бытового травматизма	ноябрь
82.	4	«Я и мы»	Жизнь дана для добрых дел (занятия-тренинги)	ноябрь
83.	3	«Права и обязанности»	Административная и уголовная ответственность	ноябрь
84.	2	«Безопасность»	Соблюдение правил техники безопасности при работе с бытовыми приборами.	ноябрь
85.	2	«Я и мы»	Беседа: «Я и другие. Общение и конфликт».	ноябрь
86.	3	«Права и обязанности»	Права. Обязанности. Ответственность	ноябрь
87.	3	«Здоровье»	«Твое здоровье – в твоих руках»	ноябрь
88.	3	«Здоровье»	Как не заболеть. Профилактика туберкулеза	декабрь
89.	2	«Безопасность»	«Нехимическая зависимость: «игромания»	декабрь
90.	3	«Права и обязанности»	Труд - право или обязанность? Трудовые права ПСУ.	декабрь
91.	3	«Я и мы»	Кем быть?	декабрь
92.	2	«Здоровье»	«Создай свой день или режим дня в жизни спортсмена»	декабрь
93.	3	«Безопасность»	«Улица полна неожиданностей»	декабрь
94.	2	«Права и обязанности»	«Это должны знать все»	декабрь
95.	3	«Я и мы»	Беседа-тренинг «Разговор о любви»	декабрь

Календарно - тематическое планирование

(2 год обучения)

№	Кол-во часов	Название блока	Тема и содержание занятия	Время проведения
---	--------------	----------------	---------------------------	------------------

1.	1	«Я и мы»	Час общения «Наши планы - наши дела», рассуждения о дальнейших планах на жизнь	сентябрь
2.	2	«Безопасность»	Безопасное обращение с электричеством	сентябрь
3.	1	«Я и мы»	Агитбригада «Огород», работа на участке	сентябрь
4.	3	«Права и обязанности»	Час общения «Культура общения юноши и девушки». Рассуждение о правилах этикета	сентябрь
5.	2	«Я и мы»	Сюжетно-ролевая игра «Молодежная вечеринка»	сентябрь
6.	3	«Здоровье»	Беседа с врачом «Красота — это здоровье»	сентябрь
7.	2	«Безопасность»	Меры безопасности при пользовании в доме водой.	сентябрь
8.	3	«Права и обязанности»	«Где и кто должен трудиться» диспут о важности образования при трудоустройстве	сентябрь
9.	3	«Я и мы»	Разговор о главном «Кем быть?»	сентябрь
10.	2	«Безопасность»	Час общения «Поговорим про настроение», учимся управлять своими эмоциями.	октябрь
11.	2	«Здоровье»	Консультация «Чем опасны ядовитые растения Красноярского края»	октябрь
12.	2	«Я и мы»	Компьютер. Включение, выключение, перезагрузка.	октябрь
13.	2	«Безопасность»	Час общения «Профилактика вредных привычек»; рассуждение о том, можем ли мы самостоятельно избавиться от вредных привычек.	октябрь
14.	3	«Здоровье»	Спортивное мероприятие «Физкультура»	октябрь
15.	3	«Я и мы»	«Как надо жизнь прожить», диспут о важности труда в жизни каждого из нас	октябрь
16.	2	«Права и обязанности»	Акция «Помоги центру» (мелкий ремонт в помещении)	октябрь
17.	3	«Безопасность»	Что должен знать пешеход? Где и как переходить дорогу? Пешеходные дорожки. Светофор.	октябрь
18.	2	«Я и мы»	Планшет. Включение, выключение, перезагрузка.	октябрь
19.	3	«Права и обязанности»	«Общество прав потребителей» - рассуждение о том, куда можно обратиться при обмане или неправильном обслуживании.	октябрь
20.	2	«Я и мы»	Тренировочные упражнения по заполнению бланков (бандероли, посылки и др.)	октябрь

21.	3	«Здоровье»	Час общения «Здоровье береги смолоду», рассуждение о правильном образе жизни	ноябрь
22.	4	«Безопасность»	Правила поведения при общении с незнакомыми людьми. Как погасить любой конфликт?	ноябрь
23.	3	«Здоровье»	Диалог. Внимание-основа хорошей памяти. Как улучшить память и внимание?	ноябрь
24.	2	«Права и обязанности»	Диспут «Менеджер своей жизни», как самому построить свою жизнь.	ноябрь
25.	2	«Я и мы»	Экономическая игра «Монополия»	ноябрь
26.	3	«Безопасность»	Час общения «Я и другие. Общение и конфликт», умение войти в коллектив, быть мобильным.	ноябрь
27.	3	«Я и мы»	Экскурсия «Магазин»	ноябрь
28.	3	«Здоровье»	Час общения «Не будь врагом себе! Выбирай здоровый образ жизни»	декабрь
29.	2	«Безопасность»	Спортивные игры	декабрь
30.	3	«Права и обязанности»	Практическое занятие «Ярмарка профессий», подбор информации о рабочих профессиях.	декабрь
31.	3	«Я и мы»	Тренировка памяти восприятия информации на слух. Комплекс игровых упражнений на развитие слуховой памяти.	декабрь
32.	2	«Я и мы»	Беседа-рассуждение «Научить человека быть милосердным».	декабрь
33.	2	«Я и мы»	Экскурсия в «ДШИ»	декабрь
34.	3	«Здоровье»	Консультация с участием медицинского работника на тему: «Рациональное питание». Тренинг «Питаемся правильно»	декабрь
35.	3	«Безопасность»	Правила безопасного пользования сотовым телефоном	декабрь
37.	3	«Права и обязанности»	Беседа «Твой выбор», рассуждение о своей будущей профессии»	январь
38.	6	«Я и мы»	Экскурсия на хлебопекарню. Знакомство с профессией пекаря.	январь
39.	2	«Права и обязанности»	Час общения «Семья — это...», рассуждение о правах и обязанностях членов семьи	январь
40.	3	«Здоровье»	Диспут «Алкоголь в компании - веселье или проблемы на всю жизнь»	январь

41.	3	«Я и мы»	«Твоя профессиональная карьера (уборщик служебных помещений, столяр)», рассуждение о профессиях	февраль
42.	2	«Права и обязанности»	Практикум «Деловое письмо» (заявление, анкета, автобиография)	февраль
43.	3	«Я и мы»	Экскурсия в аптеку	февраль
44.	4	«Здоровье»	Беседа с медицинским работником «Профилактика инфекционных заболеваний»	февраль
45.	5	«Безопасность»	«Осторожно: гололед»	февраль
46.	2	«Права и обязанности»	Час общения «Труд - право или обязанность. Трудовые права ПСУ»	февраль
47.	3	«Я и мы»	Приусадебный участок. Изучение правильного соседства овощных культур на огороде. Практикум.	март
48.	3	«Права и обязанности»	Порядок вызова спасательных служб по телефону в бытовых чрезвычайных ситуациях.	март
49.	2	«Я и мы»	Экскурсия в музей центра. Знакомство с профессиями краеведа, экскурсовода	март
50.	2	«Здоровье»	«Режим дня»	март
51.	1	«Безопасность»	Анкетирование «Твое отношение к вредным привычкам»	март
52.	3	«Я и мы»	Знакомство с правилами и нормами поведения в современном обществе.	март
53.	3	«Безопасность»	Деловая игра «Знание спасает жизнь»	март
54.	3	«Я и мы»	Этикет внешнего вида. Откровенный разговор.	март
55.	4	«Безопасность»	Диалог. «Самоконтроль над своим поведением. Зачем он нужен человеку?»	апрель
56.	2	«Здоровье»	«Тренировочные упражнения по профилактике гриппа, простудных заболеваний»	апрель
57.	3	«Я и мы»	Уход за комнатными растениями.	апрель
58.	4	«Безопасность»	Диспут «Рынок», рассуждения о работе рынка	апрель
59.	2	«Я и мы»	Сюжетно-ролевая игра «Торговля»	апрель
60.	2	«Права и обязанности»	Моделирование ситуации «Документы для поступления в училище».	апрель
61.	1	«Я и мы»	Тематическая экскурсия. «Наш поселок».	апрель

62.	2	«Здоровье»	Спортивное мероприятие «Тропа здоровья»	апрель
63.	2	«Безопасность»	Практическое занятие «Оказание первой медицинской помощи при укусе клеща»	апрель
64.	2	«Я и мы»	Изготовление поделок ко Дню победы.	май
65.	7	«Я и мы»	Об умении правильно говорить и правильно слушать. Дискуссия	май
66.	2	«Права и обязанности»	Трудовой десант «Мой любимый уголок центра»	май
67.	1	«Безопасность»	«Правила безопасного поведения на воде». Что делать, если на ваших глазах тонет человек?	май
68.	2	«Я и мы»	Знакомство с русскими традициями гостеприимства.	май
69.	2	«Безопасность»	Час общения "Цена жизни — сама жизнь"	май
70.	2	«Я и мы»	Человек-скандал. Общаемся легко и свободно. Беседа-рассуждение	июнь

71.	2	«Здоровье»	«Правда о курении». Дискуссия.	июнь
72.	2	«Безопасность»	Опасные насекомые. Средства защиты	июнь
73.	2	«Я и мы»	Игра на знание этикета «Что? Где? Когда?»	июнь
74.	2	«Права и обязанности»	Агитбригада «Тепло и уют моего дома», создание уюта спальных комнат.	июнь
75.	3	«Безопасность»	Правила гигиены. Болезни, передающиеся половым путем.	июнь
76.	3	«Права и обязанности»	Час общения «Опасности взрослой жизни»	июнь
77.	3	«Я и мы»	«Социальные сети. Вред и польза». Тренинги	июнь
78.	2	«Здоровье»	«Победи своего дракона». Беседа-рассуждение.	июль
79.	5	«Права и обязанности»	Диспут «Почему все должны трудиться», рассуждение о необходимости труда в быту. Проведение анкетирования «Мир моих увлечений»	июль
80.	2	«Я и мы»	Моделирование ситуации «Мы - покупатели в большом магазине».	июль
81.	2	«Безопасность»	«Наркотики и их последствия для здоровья» встреча с медицинским работником.	июль
82.	2	«Я и мы»	Знакомство с устройством швейной машины. «Первые машинные строчки» - мастер - класс.	июль

83.	3	«Я и мы»	«О дружбе и друзьях». Диспут.	июль
84.	3	«Права и обязанности»	«Нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав» (воспитание правового самосознания)	июль
85.	4	«Здоровье»	«Когда тебе плохо». Размышление.	июль
86.	2	«Права и обязанности»	Беседа-тренинг «Мы выбираем толерантность»	август
87.	1	«Я и мы»	Круглый стол «Культура общения юноши и девушки»	август
88.	2	«Здоровье»	«Я для себя, я для других»	август
89.	2	«Безопасность»	Дискуссия «Эти вредные привычки» (разговор о культуре поведения в обществе).	август
90.	2	«Здоровье»	Сюжетно-ролевая игра «Молодежная вечеринка»	август

91.	1	«Безопасность»	Диалог. «Как я отношусь к воровству»	август
92.	2	«Права и обязанности»	«Будь собой, но в лучшем виде»	август
93.	3	«Здоровье»	«Опасная дружба» (о вреде курения)	август
94.	3	«Безопасность»	«В плену у компьютера». Дискуссия.	август
95.	4	«Я и мы»	«Жизнь дана для добрых дел» (участие в волонтерском движении)	август

Литература

1. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России – М.: Просвещение, 2011.
2. Правовое воспитание – Волгоград, 2005.
3. Прутченков А. С. Шаг за шагом, или Технология подготовки и реализации социального проекта. – М.: Юкос, 1999.
4. Сайт «Безопасность молодежи» Онлайн-Энциклопедия <http://bezopasnost-detej.ru/>
5. Суслов В.Н. Этикет: учусь правилам поведения. Тесты и практические задания. М.: Просвещение, 2010.
6. Тисленкова И.А. Нравственное воспитание: для организаторов социальной работы . – М.: Просвещение, 2008.
7. Кулинич Г.Г. Вредные привычки: профилактика зависимостей: .- М.: ВАКО, 2008.
8. Методические рекомендации: Методика организации недели «Безопасность Интернет»./ Авторы составители: Селиванова О. В., Иванова И. Ю., Примакова Е. А., Кривопалова И. В. - Тамбов, ИПКРО 2012.
9. Фалькович Т.А. Подростки 21 века. Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях. – М., 2006.
10. Галагузова М.А., Мардахеева Л.В. «Методика и технологии работы

- социального педагога»// Галагузова М.А., Мардахаева Л.В. –Москва.- 2004.
- 11.Дёмина Э.Н. Социальная реабилитация инвалидов и пожилых граждан. Методическое пособие.// Дёмина Э.Н.- Санкт- Петербург.-2007.
- 12.Дятлева Г.В., Хворостухина С.А. Энциклопедия этикета. Серия «Супер!» Ростов н/Д: Феникс, 2005 -288 с.
- 13.Ильин А.А. Первые действия в экстремальной ситуации.- М.: Изд-воЭКСМО
- 14.Технология социальной реабилитации инвалидов. Методические рекомендации.// Центральный научно-исследовательский институт экспертизы трудоспособности и организации труда инвалидов министерства труда и социального развития РФ.- Москва.-2000.
15. Этикет./ н.и. Ушаков, Е.В. Романова.- М.: Издательство «Лукоморье», Темп МБ, 2000 -352 с.
16. Журнал «Лукошко идей» - ООО «Издательский дом «Вита», 2015- 2019гг.

Интернет-ресурсы

<http://ped-kopilka.ru>

<http://masterclassy.ru>

<http://stranamasterov.ru>

<http://do-crafts.ru/kak-sdelat-elku-iz-salfetok-svoimi-rukami/>

<http://izbiserka.ru>

<http://biserok.org>

Приложение 1

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

- Ф.И.О.
- Дата рождения. ☐
- Дата поступления в учреждение

ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ ПСУ

- Направленность интересов (трудовая, художественно-эстетическая, спортивная или др. виды деятельности).
- Отношение к делам, поручениям (нравится ли посещать занятия, отношение к различным видам деятельности, отношение к успехам и неудачам):
 - общественная активность-пассивность;
 - трудолюбие-леность;
 - ответственность-безответственность;
 - организованность-неорганизованность;
 - аккуратность;
 - стремление к успеху, лидерству;
 - решительность;
 - настойчивость.
- Отношение к людям (взаимоотношения с одноклассниками, педагогами, отношение группы к получателю социальных услуг):
 - положение в группе (авторитет в группе, отношение псу к группе).
 - особенности отношений со взрослыми (вежливость, чувство дистанции, открытость, отношение к критике и похвале - самокритичность).
 - особенности отношений со сверстниками (общительность, коллективизм, бескорыстие, честность, правдивость, справедливость).
- Отношение к себе (самооценка и самоконтроль):
 - скромность или, наоборот, рассказывает, хвастается о своих достижениях, достоинствах;
 - уверенность в себе, т. е. выполняет ли задания, поручения без помощи других или нуждается в одобрении и помощи других;
 - самоконтроль, эмоциональная уравновешенность.

ОСОБЕННОСТИ ПОВЕДЕНИЯ

- Соблюдение социальных норм и правил поведения. ☐
- Реакция на неудачи и промахи. ☐
- Поведение в конфликтных ситуациях. ☐

- Вредные привычки. □
- Склонность к асоциальным формам поведения (обман, воровство, бродяжничество и др.)

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

- Общее впечатление о воспитаннике. □
- Выводы (сильные стороны, которые следует развивать и слабые стороны, которые необходимо корректировать). □
- Рекомендации (направления воспитательной работы с проживающим в центре реабилитации).

Содержание социально-педагогической диагностики

<i>Параметры оценки</i>	<i>Возможные варианты развития изучаемых параметров псу</i>	<i>Н/Г</i>	<i>К/Г</i>
ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ			
<i>Отношение к делам, поручениям</i>			
<i>Общественная активность</i>	Активно участвует во всех общественных делах.		
	Не проявляет активности в общественной жизни, но поручения выполняет.		
	Редко принимает участие в общественных делах.		
<i>Трудолюбие</i>	Любое поручение выполняет охотно, ищет работу сам и старается сделать ее хорошо.		
	Дела по центру и поручения сотрудников выполняет.		
	Часто уклоняется от дел и поручений, выполняет их недобросовестно.		
<i>Ответственность</i>	Всегда хорошо и в назначенные сроки выполняет любое порученное ему дело.		
	Часто выполняет в срок порученное ему дело.		
	Редко доводит до конца порученные ему дела.		
<i>Организованность</i>	Умеет правильно распределить и в срок выполняет свою работу.		
	Правильно распределяет и в срок выполняет свою работу только под контролем .		
	Не умеет распределять свою работу во времени, тратит время зря.		
<i>Аккуратность</i>	Всегда содержит свои вещи в идеальном порядке. Одет опрятно, подтянут. Бережет общественное имущество, всегда старается привести его в порядок.		
	Содержит в надлежащем порядке собственные и одолженные ему вещи (книги и т.д.). Помогает приводить в порядок общественное имущество (инвентарь и т. п.)		
	Не проявляет большого стремления к поддержанию порядка вокруг себя. Не заботится о своем внешнем виде. Не бережет общественное имущество.		
<i>Стремление к успеху, первенству</i>	Всегда и во всем стремится быть первым (в занятиях, спорте и т. п.)		
	Стремится в чем-то одном, особенно его интересующем, добиться признания		

	Очень редко стремится к успеху в какой-либо деятельности, легко довольствуется положением «середняка».		
Решительность	Всегда самостоятельно, без колебаний принимает ответственное решение.		
	Иногда колеблется перед ответственным решением.		
	Редко решается принять какое-либо ответственное решение		
	Не в состоянии самостоятельно принять какое-либо ответственное решение		
Настойчивость	Всегда добивается выполнения намеченного, даже если требуются длительные усилия, не отступает перед трудностями.		
	Доводит до конца задуманное, лишь, если трудности его выполнения незначительны или требуют кратковременных усилий.		
	Редко доводит до конца задуманное, даже если сталкивается с незначительными трудностями.		
	Столкнувшись с трудностями, сразу же отказывается от попыток выполнить намеченное.		
Отношение к людям			
Положение в группе			
Авторитет в группе	Пользуется безусловным авторитетом практически среди всех одноклассников: его уважают, считаются с его мнением, доверяют ответственные дела		
	Пользуется авторитетом только у части одноклассников, у какой-то группировки и т.п.		
	В группе авторитетом не пользуется.		
Симпатии	Является любимцем группы, ему прощаются отдельные недостатки.		
	Пользуется симпатией только у части одноклассников.		
	В группе его не любят.		
Отношения с персоналом центра			
Вежливость, тактичность	Всегда проявляет должное уважение к другим людям.		
	Иногда бывает невежлив и нетактичен.		
	Часто бывает слишком резок, затевает ссоры, оскорбляет других, грубит.		
Самокритичность	Адекватно воспринимает критику, прислушивается к советам, старается исправить свои недостатки.		
	Часто прислушивается к справедливым замечаниям, старается их учитывать.		

	Отвергает любую критику. Отказывается признавать свои очевидные промахи, ничего не делает для их исправления		
Отношения со сверстниками			
Общительность	Всегда охотно и с удовольствием вступает в контакт с людьми, любит работать и отдыхать с другими.		
	Общается с ограниченным кругом людей.		
	Предпочитает индивидуальные формы работы и отдыха. Замкнут, необщителен.		
Коллективизм	Всегда помогает друзьям в трудной работе и в тяжелые минуты жизни.		
	Как правило, помогает друзьям, когда его просят.		
	Очень редко помогает друзьям: если его попросят, может отказать в помощи.		
Бескорыстие	В своих поступках всегда руководствуется соображениями пользы дела или других людей, а не собственной выгодой.		
	Почти всегда руководствуется соображениями пользы дела или других людей.		
	В своих поступках руководствуется собственной выгодой, а не пользой дела.		
Честность, правдивость	Всегда правдив по отношению к сотрудникам, друзьям.		
	Редко обманывает, почти всегда правдив по отношению к другим людям		
	Часто говорит неправду ради собственной выгоды		
Справедливость	Активно борется с тем, что считает несправедливым.		
	Редко выступает против того, что считает несправедливым.		
	Совершенно равнодушен к проявлениям несправедливости.		
Отношение к себе			
Скромность	Никогда не выставляет напоказ своих достоинств, заслуг.		
	Иногда, рассказывает о своих действительных достижениях и достоинствах.		
	Часто хвастается даже незначительными достижениями, преувеличенными достоинствами или еще не сделанными делами		
Уверенность в себе	Очень уверен в себе. Редко советуется с другими, не ищет помощи даже тогда, когда это следовало бы сделать.		
	Уверен в себе. Все задания выполняет без помощи других. Обращается за помощью только в случае необходимости.		

	Часто при выполнении заданий, поручений просит помощи, поддержки других, даже если сам может справиться.		
<i>Самоконтроль</i>	Всегда умеет подавить нежелательные эмоциональные проявления.		
	Как правило, умеет справиться со своими эмоциями. Случаи противоположного характера единичны.		
	Часто не может подавить нежелательные эмоции. Плохо владеет своими чувствами, легко выходит из себя.		