

**МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО
ОБСЛУЖИВАНИЯ
«Социально-реабилитационный центр «Родничок»**

РЕКОМЕНДОВАНО:

На заседании методического
объединения
протокол №1
«14» января 2026г.



Утверждаю:
Директор КГБУ СО
«Социально-реабилитационный
центр «Родничок»
В. В. Запеченко

**АДАПТИРОВАННАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Трудимся во благо»**

Направленность: социально-трудовая

Уровень программы: начальный

Целевая группа: лица с нарушениями интеллекта в возрасте от 18 до 35 лет

Общий объём: 650 академических часов

Срок реализации программы: 2 года

Составитель:

Т.А.Беленова -инструктор по труду

гп Большая Мурта 2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Цель и задачи программы
3. Календарно-тематическое планирование
4. Планируемые результаты
5. Диагностика похождения программы

Пояснительная записка

Важное значение в организации реабилитационных мероприятий придается социально – трудовой реабилитации– обучению людей с ментальными нарушениями трудовым навыкам.

Трудовая терапия – один из методов терапевтического воздействия, которые применяются в социальной работе для оказания помощи людям с ограниченными возможностями здоровья с целью приобретения, восстановления и поддержания навыков трудовой деятельности, снижение уровня зависимости от посторонней помощи.

Трудовая терапия в социально - реабилитационном центре носит специфический характер. Практическая значимость программы по трудовой терапии инвалидов состоит в организации их трудовой занятости и общественно полезной деятельности.

В процессе трудотерапии происходит становление личности, преодолеваются психологические комплексы, формируются новые межличностные взаимоотношения; человек вовлекается в коллективную деятельность, в результате чего повышается уровень его адаптации в социуме. Требованием к организации трудотерапии выступает обеспечение многообразия трудовых процессов и постепенного их усложнения, поддержания интереса к труду, психологический комфорт, постоянное наблюдение инструктором по труду. Наиболее важная функция трудовой терапии проживающих в социально реабилитационном центре – это выявление трудовой ориентации. Воздействие трудового процесса направлено на обучение, привитие навыков самообслуживания, хозяйственно – бытового и производительного труда, накопление социального опыта с последующей интеграцией в социум.

Новизна данной программы заключается в комплексном подходе в подготовке получателей социальных услуг к самостоятельной жизни через трудовую деятельность, при использовании оптимальных форм и методов трудового воспитания.

Актуальность программы трудового воспитания «Трудимся во благо» неоспорима. Следует отметить то, что для успешной реализации данной программы необходима целостная система трудового воспитания, включающая в себя позитивное отношение получателей социальных услуг к самостоятельному и общественно – полезному труду.

Общеукрепляющая трудотерапия направлена на восстановление физиологической толерантности получателей социальных услуг до определенного уровня. Она начинается на самых ранних этапах реабилитации и представляет собой выполнение самых легких заданий и операций, целью которых служат повышение жизненного тонуса, заинтересованность в активных физических действиях, мотивация к восстановлению трудоспособности.

Восстановительная трудотерапия направлена на профилактику двигательных расстройств и восстановление нарушенных функций организма. Она проводится в основном в адаптационный период реабилитации, когда происходит приспособление к новым условиям жизнедеятельности, восстанавливаются и компенсируются нарушенные функции. Восстанавливающая трудотерапия включает тренировку пострадавших функций и использование заместительных функций при выполнении определенных операций, необходимых для жизнеобеспечения в быту, или при выполнении трудовых операций.

Ориентировочная трудотерапия проводится при уже сформировавшемся стойком дефекте. На основе выявления склонностей, чёткого медицинского состояния и его дефекта, проживающие привлекаются к целенаправленному обучению какого-либо вида труда. В процессе занятий тщательно проверяется способность к выполнению тех или иных операций, их функциональные возможности.

Предлагаемые трудовые операции должны соответствовать индивидуальным возможностям и интересам, побуждать к самостоятельности и творчеству, приносить удовлетворение, мотивировать к восстановлению трудоспособности. Осваиваемые навыки и умения должны иметь общественную и личностную ценность, практическую направленность. Трудовая терапия позволяет организовать

совместную деятельность, облегчая при этом взаимоотношения между людьми, снимая состояние напряженности и беспокойства.

Трудовая терапия осуществляется в комплексе с другими методами восстановительной терапии и реабилитации, закрепляя эффект их воздействия. Трудовая терапия, индивидуально обоснованная и рационально подобранная, выступает как лечебный фактор. Она способствует физическому и индивидуальному развитию, коррекции двигательных функций и нормализации общих физиологических параметров организма (обмена веществ, состояние сердечно-сосудистой, дыхательной и иммунной систем), улучшению сна, настроения, аппетита. Трудовые движения и операции стимулируют физиологические процессы, мобилизуют волю, дисциплинируют, приучают к концентрации внимания, создают бодрое настроение, направляют активность в русло предметной, результативной и дающей удовлетворение деятельности. Занятие трудом раскрывает перед людьми с проблемами в здоровье перспективу восстановления способностей общения в процессе труда, формирует осознание причастности к общей деятельности.

При вовлечении в трудовую деятельность получателей социальных услуг необходимо учитывать в первую очередь их интересы, в том числе полезное воздействие труда на их состояние, а затем потребности учреждения.

Помимо личностных особенностей получателей социальных услуг, обусловленных их заболеванием, на социальную ситуацию реабилитационного процесса также оказывает существенное влияние учреждение, в котором обслуживаются проживающие. Социально реабилитационный центр в отличие от психиатрической больницы имеет существенные особенности: постоянный состав получателей социальных услуг, пожизненное пребывание в этом учреждении, преобладание лиц с выраженной умственной отсталостью, необходимость создания «домашней обстановки» в связи с многолетним пребыванием в однообразных условиях и ограниченным выбором видов занятий и досуга. Очевидно, что существенная роль отводится бытовому устройству получателей социальных услуг, созданию для них комфортных условий проживания, обеспечению возможностей межличностных контактов на основе общности интересов. Исходя из этого, можно выделить следующие цели и задачи.

Цель программы: сохранение физической, психической и социальной активности получателей социальных услуг, снижение уровня зависимости от посторонней помощи, формирование мотивации к трудовой деятельности.

Задачи программы:

- Создавать благоприятные условия для жизни, приближенные к домашним;
- Прививать навыки самообслуживания;
- Формировать ответственность за порученное дело;
- Развивать дружественные отношений в группе;
- Формировать навыки взаимовыручки;
- Развивать трудовые навыки (умение работать лопатой, метлой, граблями и т.д.)
- Вовлекать в посильную трудовую занятость.

Количество ПСУ в трудовых подгруппах и группах: от 2 до 4 человек.

Занятия проводятся 5 раз в неделю, время проведения составляет – не более 4-х часов в день с 15 минутным перерывом на отдых.

Отличительной особенностью программы является то, что она ориентирована на

получателей социальных услуг социально - реабилитационного центра старше 18 лет, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, находящихся на государственном обеспечении и не имеющих возможности самостоятельно получать социальный опыт по ежедневному овладению трудовыми навыками и навыками самообслуживания, активного участия в общественно – полезном труде.

Реализация программы трудового воспитания получателей социальных услуг «Трудимся во благо» осуществляется через отработку трудовых навыков и навыков самообслуживания, а также в активном участии в общественно – полезном труде, посредством включения клиентов в различные виды трудовой деятельности.

Виды организации трудовой деятельности:

- привлечение к уборке мусора в помещениях;
- привлечение к уборке территории социально-реабилитационного центра;
- привлечение к работе на приусадебном участке;
- привлечение к индивидуальным трудовым поручениям (уход за цветами, теплицами).

Методы трудовой терапии:

- общеукрепляющие,
- восстановительные,
- ориентировочные.

При определении содержания деятельности учитываются следующие принципы:

- системности и последовательности;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей;
- доступности и посильности;
- наглядности

Получатели социальных услуг в группе трудотерапии могут приобрести умения и навыки:

- самообслуживания;
- ответственности за порученное им задание;
- развитие дружественных отношений в группе;
- взаимовыручки;
- трудовые навыки (умение работать лопатой, метлой, граблями и т.д.)

Всех получателей социальных услуг, постоянно проживающих в социально реабилитационном центре, исходя из критерия уровня их социальной активности, можно условно разделить на три группы:

1. Низкий уровень – привитие навыков по самообслуживанию (вытирание пыли, проветривание помещения и т.д.). Эта работа проводится с целью развития мелкой моторики, координации движений и формирования элементарных навыков.

2. Средний уровень - предполагает проведение системы мероприятий коррекционно-воспитательного и трудового характера, направленных на активацию имеющихся и выработку новых социально – бытовых навыков и трудовых установок.

Цели: сохранение, развитие, усвоение и обязательное применение навыков самообслуживания, элементарных трудовых операций, социальная адаптация в условиях социально-реабилитационного центра.

3. Высокий уровень - социальная активность, которая позволяет вырабатывать социально-трудовые навыки и знания в необходимом объеме. Основными задачами реабилитационной работы с данной группой являются: формирование системы морально – нравственных ориентиров, расширение представлений об окружающем мире, развитие коммуникативных навыков, ориентировка в сферах общественной жизни.

Трудовая реабилитация активизирует, организует и коллективизирует деятельность, оказывает положительное влияние на формирование целостных ориентаций и потребностей. В процессе трудотерапии происходит становление личности, преодолеваются психологические комплексы, формируются новые межличностные взаимоотношения, в результате чего повышается уровень его адаптации в социуме.

Вследствие коллективного труда, получатели социальных услуг получают навыки коллективной работы, общения, сотрудничества, что улучшает адаптацию людей с ограниченными возможностями здоровья в обществе и ведет к успешной социальной адаптации. Труд даёт возможность восстановить

способность к полноценной жизни в обществе, а также формирует умение выполнять задачу не только в условиях совместного труда, но и индивидуально.

В социально-реабилитационном центре созданы трудовые бригады (с мая по сентябрь месяцы).

Бригада «Цветовод»

Бригада «Грузчики»

Бригада «Дворники»

Основными составляющими процесса трудовой терапии являются:

-Учёт пожеланий интересов самого получателя социальных услуг.

-Требования к труду.

-Возможности получателей социальных услуг: медицинские показания к труду, самоорганизация и внутренние ресурсы.

-Мотивация к труду: заинтересованность и направленность на трудовой процесс.

-Поощрение или вознаграждение за труд.

-Рабочая обстановка (нормализация, улучшение условий труда).

-Межличностные отношения получателей социальных услуг

-Психологическая совместимость.

-Результаты труда: время выполнения работы, количественные и качественные единицы измерения труда.

Календарно – тематический план на 2025 год

Дата	Мероприятия	Ответственный
1.январь	Благоустройство территории реабилитационного центра Уборка территории от снега, от веток, мусора. Посыпка дорожек песком. Изготовление метелок. Кормление птиц. Уход за комнатными растениями. Самообслуживание с тяжелой степенью умственной отсталости. Развитие дружеских отношений в группе.	Инструкторы по труду
2.февраль	Изготовление кормушек для птиц. Уборка территории от снега, от веток, мусора. Посыпка дорожек песком. Изготовление метелок. Самообслуживание с тяжелой степенью умственной отсталости. Развитие дружеских отношений в группе.	Инструкторы по труду
3.март	Кормление птиц. Посев семян перца. Выращивание цветочной и овощной рассады. Очистка тротуара от наледи. Уборка территории от снега, от веток, мусора. Посыпка дорожек песком. Уход за комнатными растениями. Самообслуживание с тяжелой степенью умственной отсталости. Развитие дружеских отношений в группе.	Инструкторы по труду
4.апрель-май.	Подготовка теплиц к посадке. Уборка территории от прошлогодней листвы. Уборка территории от снега, веток, мусора. Выращивание и уход за овощной и цветочной рассадой. Подготовка теплиц к посадке. Уход за комнатными растениями. Самообслуживание с тяжелой степенью умственной отсталости. Развитие дружеских отношений в группе.	Инструкторы по труду
5.май	Субботники. Побелка стволов деревьев, бордюров.	

	Высадка рассады томатов и перцев в теплице.	
	Подготовка цветочных клумб для высадки цветочной рассады.	
	Развитие ответственности за порученный объект.	Инструкторы по труду
6.июнь, июль, август	Высадка цветочной рассады на клумбы, вазоны, кашпо.	
	Посев семян овощных культур на приусадебном участке.	
	Прополка, рыхление, полив клумб, скашивание и уборка травы. Уход за комнатными растениями.	
	Самообслуживание с тяжелой степенью умственной отсталости.	
	Развитие дружеских отношений в группе.	
	Развитие ответственности за порученный объект.	Инструкторы по труду
7.сентябрь	Прополка, рыхление, полив клумб, скашивание и уборка травы.	
	Уход за комнатными растениями.	
	Самообслуживание с тяжелой степенью умственной отсталости.	
	Развитие дружеских отношений в группе.	Инструкторы по труду
8.октябрь	Подготовка цветочных клумб к зиме. Уборка овощей.	
	Уборка многолетних культур на хранение.	
	Уборка опавших листьев и мусора на территории и за ее пределами.	
	Развитие взаимовыручки.	
	Уход за комнатными растениями.	
	Самообслуживание с тяжелой степенью умственной отсталости	Инструкторы по труду
9.октябрь	Уборка опавших листьев, мусора на территории и за ее пределами.	
	Заготовка земли для рассады. Подготовка и укрытие многолетних кустарников листвой к зиме.	
	Подготовка многолетних культур к зиме, укрытие.	
	Изготовление кормушек для птиц.	
	Уход за комнатными растениями.	
	Самообслуживание с тяжелой степенью умственной отсталости	
	Развитие дружеских отношений в группе	Инструкторы по труду
10.ноябрь	Укрытие многолетних культур к зиме.	
	Изготовление кормушек для птиц.	
	Уход за комнатными растениями.	
	Самообслуживание с тяжелой степенью умственной отсталости.	
	Изготовление метелок.	
	Развитие дружеских отношений в группе.	Инструкторы по труду
11.декабрь	Строительство снежных фигур.	
	Новогоднее украшение помещений и территории реабилитационного центра.	
	Уход за комнатными растениями.	
	Кормление птиц.	
	Изготовление метелок.	
	Самообслуживание с тяжелой степенью умственной отсталости.	
	Развитие дружеских отношений в группе.	Инструкторы по труду

Ежедневно планируется работа по формированию самообслуживания: привлечение к наведению порядка и уборки территории.

Практическая значимость программы по трудовой терапии инвалидов состоит в организации их трудовой занятости и общественно полезной деятельности. Инструкторами по труду была разработана программа трудотерапии для инвалидов с психическими отклонениями, проживающими в социально реабилитационном центре.

Планируемые результаты:

Высокий уровень:

- уметь приобретать практические навыки, действенные умения самостоятельной работы, необходимые для полноценной жизни в обществе; развивать в себе способность активного обучения.
- уметь делать осознанный выбор по выполнению работы, отвечать за свои поступки в коллективе.
- уметь проявлять самостоятельность, оказывать помощь более слабому;
- уметь ориентироваться в окружающей обстановке;
- уметь самостоятельно выполнять правила ТБ при эксплуатации рабочего инвентаря.

Средний уровень:

- уметь справляться самостоятельно, вовремя обращаться за помощью, поддержкой.
- уметь самостоятельно включаться в посильную трудовую деятельность.
- уметь понимать и адекватно определять себя в окружающей ситуации.
- уметь вырабатывать совместную стратегию взаимодействия в коллективе.
- уметь соблюдать личную безопасность во время выполняемых заданий (понимания правил техники безопасности, распознавания объектов, могущих принести вред и др.).

Низкий уровень:

- включаться в деятельность с помощью сотрудника, не опасаясь неудачи;
- преодолевать трудности, стремиться к самостоятельному освоению трудовых действий;
- развивать в себе способность к ориентации при условии использования вспомогательного инвентаря: грабли, веник, метла;
- уметь соблюдать личную безопасность под наблюдением сотрудника.

Диагностика прохождения программы.

[illegible]

[illegible]

[illegible]