

МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО  
ОБСЛУЖИВАНИЯ  
«Социально-реабилитационный центр «Родничок»

РЕКОМЕНДОВАНО:  
на заседании  
методического объединения  
протокол № 1  
от «14» января 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор КГБУ СО  
«Социально-реабилитационный  
центр «Родничок»  
B.B. Запеченко



АДАПТИРОВАННАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Своими руками»

**Направленность:** художественно-эстетическая

**Уровень программы:** стартовый

**Целевая группа:** лица с нарушениями интеллекта в возрасте от 18 до 35 лет

**Общий объём:** 136 академических часов

**Срок реализации программы :** 2 года

Составитель:  
И. В. Мордовина-  
руководитель мастерской

гп Большая Мурта 2026год

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Пояснительная записка
2. Цель и задачи
3. Планируемые результаты
4. Календарно-тематическое планирование
5. Условия реализации программы
6. Список литературы

**Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная обще развивающая программа «Своими руками» разработана на основе следующего нормативно-правового обеспечения:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 01.07.2020) [9];
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 31.07. 2020) [10];
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.12.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 3 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных обще развивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 № ТС – 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
- Устав КГБУ СО «Социально-реабилитационный центр «Родничок».

### **Актуальность**

Программа создает необходимые условия для свободного самовыражения и художественного творчества ПСУ. Дает возможность проявлять и реализовывать творческие способности в реальной жизни, применять полученные знания и умения в повседневной жизни. Для ПСУ с ОВЗ занятия декоративно прикладным искусством, работа с природным материалом, дают возможность в каждой незначительной детали видеть неповторимую красоту, образ. Способность понимать, чувствовать прекрасное является не только определенным критерием, показателем уровня развития ПСУ, она выступает стимулом для развития его собственных творческих способностей, что особенно актуально в работе с ПСУ с ограниченными возможностями здоровья. Наиболее важным моментом программы для ПСУ с ОВЗ является положительное влияние на развитие мелкой моторики. Развитие мелкой моторики связано с развитием познавательной, волевой и эмоциональной сфер психики. Для ПСУ уровень развития мелкой моторики обусловливает возможности познавательной деятельности и существенно влияет на эффективность обучения. Развитие тонкой моторики, как главное условие осуществления познавательной и речевой деятельности. Постоянная, кропотливая работа над предметом декоративно прикладного искусства обеспечивает развитие мелкой моторики рук у ПСУ с ОВЗ, что благоприятно сказывается на развитии речи, мышления, памяти, внимания, обогащении практического опыта в практической деятельности.

### **Новизна**

В программу введены такие виды творчества, как тестопластика, бисероплетение, бумагопластика. Обучающимся дается возможность осваивать основные техники сразу нескольких ремесел: лепке, плетению, работе с бисером, бумагой и другими материалами.

В программе уделяется внимание вопросам композиции на плоскости объемно-пространственной композиции, понятию и роли цвета, формы и конструкции, технологии переработки бумаги в декоративные формы, все это способствует повышению уровня общей осведомленности.

Данная программа рассчитана на 2 года обучения (общее количество часов – 136 часов). Периодичность занятий – 1 ПСУ 1раз в неделю , продолжительность 30 минут каждое.

**Цель** – создание условий для самовыражения и самореализации индивидуальности ПСУ в художественном творчестве, развития социального опыта ПСУ.

**Задачи:**

- формировать образное мышление и умение выразить свою мысль с помощью объемных форм;
- развивать мелкую моторику рук;
- развивать внимание и память;
- повышать уровень общей осведомленности;
- совершенствовать умения и формировать навыки работы нужными инструментами при работе с бумагой, картоном, различными материалами;
- развивать смекалку, изобретательность и устойчивый интерес к творчеству;
- формировать творческие способности, духовную культуру и эмоциональное отношение к действительности.

***Планируемые результаты***

*Личностные*: развитие творческих способностей, наблюдательности, зрительной памяти, воображения и фантазии, эмоционально-ценностного отношения к прикладному искусству, коммуникативных навыков в процессе совместной практической творческой деятельности.

*Метапредметные*: развивать интерес к познавательной деятельности, умение выявлять родство, близость элементов одного вида прикладного искусства и творческое сочетание с другим видом;

умение с помощью выбирать наиболее эффективные способы решения творческих и познавательных задач;

умение адекватно воспринимать оценку педагога и сверстников.

***Предметные:***

формирование образного мышления и умения выразить свою мысль с помощью объемных форм;

развитие мелкой моторики рук;

развитие внимания и памяти;

повышение уровня общей осведомленности;

совершенствование умения и формирования навыков работы нужными инструментами при работе с бумагой, картоном, различными материалами;

развитие смекалки, изобретательности и устойчивого интереса к творчеству;

формирование творческих способностей, духовной культуры и эмоционального отношения к действительности.

### **Календарно-тематическое планирование 1год обучения**

	<b>Тема занятия</b>	<b>Оборудование</b>	<b>Цели , задачи</b>	<b>Время проведения</b>
1	<b>Мишка (мягкая игрушка)</b>	Фетр или тканевые лоскутки, нитки, иголки, ножницы	Учить работать с тканью, иголкой ножницами, развивать творческие способности	сентябрь
2	<b>Чебурашка (игрушки из фетра)</b>	Фетр, ножницы, нитки, иголки	Совершенствовать навыки работы с фетром, ножницами, иголкой	сентябрь
3	<b>Кудрявый барашек (аппликация, бумагопластика)</b>	Салфетки, картон, клей	Учить работать с клеем, бумагой; развивать творческие способности	Сентябрь
4	<b>Гусеница в груше (бумагопластика)</b>	Цветная бумага, клей, ножницы	Совершенствовать навыки работы с бумагой, клеем	Сентябрь
5	<b>Морское дно (пластилинография)</b>	Картон, пластилин	Учить различным приемам работы с пластилином, развивать, мелкую моторику, развивать эстетическое восприятие	Октябрь
6	<b>Осенние поделки из овощей</b>	Овощи, нож.	Совершенствовать навыки работы с ножом , развивать мелкую моторику и эстетическое восприятие.	Октябрь

7	<b>Веселый клоун (бумагопластика)</b>	Салфетки, клей, картон, ножницы	Учить различным приемам работы с бумагой, развивать творческие способности	Октябрь
---	---	---------------------------------	--	---------

8	<b>Осенние поделки (из литьев, шишек)</b>	Природные материалы, клей	Продолжать работать с различными природными материалами, развивать воображение, мелкую моторику	Октябрь
9	<b>Органайзер, карандашница (работа с бросовым материалом)</b>	Баночки, краска акриловая, шпагат, клей.	Развивать творческие способности, воспитывать бережливость и любовь к природе.	ноябрь
10	<b>Ваза(работа с джутом)</b>	Джут, ножницы, клей	Учить различным приемам работы с джутом, kleem, развивать творческие способности	ноябрь
11	<b>Чудо дерево (пластилинография)</b>	Пластилин, картон	Совершенствовать навыки работы с пластилином, развивать мелкую моторику и эстетическое восприятие.	ноябрь
12	<b>Котёнок по имени Гав. ( аппликация из фетра)</b>	Цветная ткань, клей	Учить работать с kleem, тканью; развивать творческие способности, мелкую моторику	ноябрь
13	<b>Поделки к новому году</b>	Клей, ножницы, цветная бумага, картон.	Учить работать с kleem, бумагой; развивать творческие способности	декабрь
14	<b>Снежинки для оформления окон, коридоров</b>	Клей, ножницы, цветная бумага,	Учить работать с kleem, бумагой; развивать творческие способности	Декабрь

		картон.		
15	<b>Игрушки на елку</b>	Клей, ножницы , цветная бумага, картон.	Учить различным приемам работы с бумагой, развивать творческие способности	Декабрь
16	<b>Лошадка (мягкая игрушка из фетра)</b>	Фетр, ножницы, нитки, иголки.	Учить работать с фетром, ножницами; развивать творческие способности	Декабрь
17	<b>Рукавичка (аппликация)</b>	Цветной фетр, клей, ножницы	Учить работать с kleem, фетром ,ножницами; развивать творческие способности	Январь
18	<b>Ёжик (солёное тесто)</b>	Солёное тесто, стеки	Развивать творческие способности, совершенствовать навыки работы с солёным тестом, развивать мелкую моторику	Январь
19	<b>Кошечка (мягкая игрушка)</b>	Лоскутки ткани, нитки , иголки, ножницы	Совершенствовать навыки работы с тканью, развивать мелкую моторику и эстетический вкус.	Январь
20	<b>Зимний пейзаж(работа с солью)</b>	Соль, картон, клей	Учить работать посыпками, развивать воображение, развивать мелкую моторику	Февраль
21	<b>Снеговик (пластилиновая аппликация)</b>	Пластилин, картон.	Совершенствовать навыки работы с пластилином, развивать мелкую моторику и эстетическое восприятие.	Февраль
22	<b>Открытка к 23 февраля(обрывная аппликация, пластилиновая аппликация)</b>	Цветная бумага, клей, картон.	Совершенствовать навыки работы с бумагой, развивать мелкую моторику и эстетический вкус.	Февраль

23	<b>Самолет, кораблик (оригами)</b>	Цветная бумага	Учить работать с kleem, бумагой; развивать творческие способности	Февраль
24	<b>Открытка к 8 марта (пластилиновая аппликация)</b>	Пластилин, картон	Совершенствовать навыки работы с пластилином, развивать мелкую моторику и эстетическое восприятие.	Март
25	<b>Чудесные бабочки (тычкование)</b>	Крепированная бумага, клей	Учить работать с бумагой новым методом, развивать мелкую моторику и эстетическое восприятие	Март
26	<b>Тюльпаны (оригами)</b>	Цветная бумага	Совершенствовать навыки работы с бумагой, развивать мелкую моторику и творческие способности	Март
27	<b>Мимоза (пластилиновая аппликация)</b>	Пластилин, картон	Учить катать маленькие шатики. Совершенствовать навыки работы с пластилином, развивать мелкую моторику и эстетическое восприятие.	Март
28	<b>Космос (Аппликация)</b>	Цветная бумага, картон, ножницы	Совершенствовать навыки работы с бумагой, развивать мелкую моторику и творческие способности	Апрель
29	<b>Космическое пространство (пластилиновая аппликация)</b>	Пластилин, картон	Учить раскатывать пластилин тонкими колбасками. Совершенствовать навыки работы с пластилином, развивать мелкую моторику и	Апрель

			эстетическое восприятие.	
30	<b>Собака (оригами)</b>	Цветная бумага	Совершенствовать навыки работы с бумагой, развивать мелкую моторику и творческие способности	апрель
31	<b>Дерево (пластилиновография)</b>	Пластилин, картон	Учить раскатывать пластилин тонкими колбасками. Совершенствовать навыки работы с пластилином, развивать мелкую моторику и эстетическое восприятие.	апрель
31	<b>Скоро Пасха! Вышла курочка – хохлатка, с нею жёлтые цыплятки (бумагопластика)</b>	Салфетки, картон	Совершенствовать навыки работы с бумагой, развивать мелкую моторику и творческие способности	Май
32	<b>День ПОБЕДЫ открытка к 9 мая.</b>	Цветная бумага, картон, ножницы, клей	Учить работать с бумагой новым методом, развивать мелкую моторику и эстетическое восприятие	май
33	<b>Праздничный салют (пластилиновография)</b>	Пластилин, картон	Совершенствовать навыки работы с пластилином, развивать мелкую моторику и эстетическое восприятие.	май
34	<b>Сирень (пластилиновография)</b>	Пластилин, картон	Учить катать маленькие шарики. Совершенствовать навыки работы с пластилином, развивать мелкую моторику и эстетическое восприятие.	Май

35	<b>Котики (мягкие игрушки из лоскутков)</b>	Картон, ножницы, цветная бумага	Совершенствовать навыки работы с тканью, иголкой, ножницами, развивать мелкую моторику и творческие способности	июнь
36	<b>Цветы из бисера (коллективная работа)</b>	Бисер, проволока, ножницы	Совершенствовать навыки работы с бисером, развивать мелкую моторику и творческие способности	Июнь
37	<b>Божья коровка (пластилинопрафия)</b>	Картон, пластилин	Совершенствовать навыки работы с пластилином, развивать мелкую моторику и эстетическое восприятие.	Июнь
38	<b>Звездочка (мягкая игрушка)</b>	Цветная ткань, ножницы, нитки, иголки	Совершенствовать навыки работы с тканью, ножницами, иголкой развивать мелкую моторику и творческие способности	Июнь
39	<b>Конь-качалка (соленое тесто)</b>	Тесто соленое	Развивать творческие способности, совершенствовать навыки работы с солёным тестом, развивать мелкую моторику	июль
40	<b>Игрушки из помпонов</b>	Нитки шерстяные цветные	Совершенствовать навыки работы с нитками, развивать мелкую моторику и творческие способности	июль
41	<b>Цветы из фетра</b>	Фетр, ножницы, нитки, иголки.	Учить работать с фетром новым методом, развивать мелкую моторику и эстетическое восприятие	июль

42	<b>Планета «Земля» (тычкование)</b>	Крепированная бумага, клей	Совершенствовать навыки работы с бумагой, развивать мелкую моторику и творческие способности	июль
43	<b>Дерево из бусин</b>	Бусины, проволока	Развивать мелкую моторику, умение работать с мелкими предметами	август
44	<b>Овечка</b>	Картон, клей, вата	Совершенствовать навыки работы с бумагой, развивать мелкую моторику и творческие способности	август
45	<b>Собачка(оригами)</b>	Цветная бумага	Развивать творческие способности, воображение, развивать мелкую моторику.	август
46	<b>Аквариум (пластилиновая графика)</b>	Пластилин, картон	Совершенствовать навыки работы с пластилином, развивать мелкую моторику и эстетическое восприятие.	Август

### Программа 2 год обучения

	<b>Тема занятия</b>	<b>Оборудование</b>	<b>Цели и задачи</b>	<b>Время проведения</b>
1	<b>Осенние поделки (из листьев, шишек)</b>	Природные материалы, клей	Совершенствовать навыки работы с природным материалом, развивать мелкую моторику, развивать воображение	сентябрь
2	<b>Осенние поделки из овощей</b>	Овощи, фрукты, ножи	Совершенствовать навыки работы с природными материалами, развивать мелкую моторику, развивать воображение.	Сентябрь

3	<b>Осенний Листопад (аппликация)</b>	Цветная бумага, ножницы, клей, картон.	Совершенствовать навыки работы с ножницами, kleem, цветной бумагой, развивать мелкую моторику, развивать	Сентябрь
4	<b>Фрукты (аппликация из фетра)</b>	Цветной фетр, ножницы , клей ,картон	Совершенствовать навыки работы с ножницами, kleem, фетром, развивать мелкую моторику, развивать	Сентябрь
5	<b>Зонтик, сапог (объемная аппликация)</b>	Цветная бумага, ножницы , клей ,картон	Совершенствовать навыки работы с ножницами, kleem, цветной бумагой, развивать мелкую моторику, развивать	Октябрь
6	<b>Осенний венок</b>	Природные материалы, клей	Совершенствовать навыки работы с природными материалами, развивать мелкую моторику, развивать воображение.	Октябрь
7	<b>Картина из крупы</b>	Крупа, клей	Совершенствовать навыки работы с kleem, крупой развивать мелкую моторику, развивать	Октябрь
8	<b>Топиарий (коллективная работа)</b>	Природные материалы, клей	Совершенствовать навыки работы с природными материалами, развивать мелкую моторику, развивать воображение.	Октябрь
9	<b>Кактус (объёмная аппликация)</b>	Цветная бумага, ножницы , клей ,картон	Совершенствовать навыки работы с ножницами, kleem, цветной бумагой, развивать мелкую моторику, развивать	Ноябрь
10	<b>Кот из джута</b>	Джут, клей	Совершенствовать навыки работы с kleem, джутом, развивать мелкую моторику, развивать	Ноябрь
11	<b>Звездочка (мягкая</b>	Фетр,	Учить работать с	Ноябрь

	<b>игрушка)</b>	ножницы, нитки, иголки	фетром новым методом, развивать мелкую моторику и эстетическое восприятие	
12	<b>Новогодние ёлки</b>	Цветная бумага, ножницы , клей ,картон	Совершенствовать навыки работы с ножницами, kleem, цветной бумагой, развивать мелкую моторику, развивать	Декабрь
13	<b>Новогодний венок</b>	Цветная бумага, ножницы , клей ,картон	Учить работать с фетром новым методом, развивать мелкую моторику и эстетическое восприятие	Декабрь
14	<b>Игрушка из фетра на ёлку</b>	Фетр, ножницы, нитки, иголки	Учить работать с фетром новым методом, развивать мелкую моторику и эстетическое восприятие	Декабрь
15	<b>Объёмные снежинки</b>	Цветная бумага, ножницы , клей	Совершенствовать навыки работы с ножницами, kleem, цветной бумагой, развивать мелкую моторику, развивать	Декабрь
16	<b>Рождественский ангел</b>	Фоамиран, ножницы, нитки, иголки	Учить работать с фоамираном новым методом, развивать мелкую моторику и эстетическое восприятие	Январь
17	<b>Украшаем рукавичку</b>	Фетр, ножницы, нитки, иголки	Учить работать с фетром новым методом, развивать мелкую моторику и эстетическое восприятие	Январь
18	<b>Зимний пейзаж (работа с солью)</b>	Соль, клей, картон	Совершенствовать навыки работы с солью, kleem, развивать мелкую моторику, развивать	Февраль
19	<b>Открытка к 23 февраля</b>	Цветная бумага, ножницы ,	Совершенствовать навыки работы с ножницами, kleem,	Февраль

		клей, картон	цветной бумагой, развивать мелкую моторику, развивать	
20	<b>Поделка к 23 февраля</b>	Цветная бумага, ножницы , клей, картон	Совершенствовать навыки работы с ножницами, kleem, цветной бумагой, развивать мелкую моторику, развивать	Февраль
21	<b>Поделки к 8 марта</b>	Цветная бумага, ножницы , клей, картон	Совершенствовать навыки работы с ножницами, kleem, цветной бумагой, развивать мелкую моторику, развивать	Февраль
22	<b>Открытка к 8 марта</b>	Фетр, ножницы, нитки, иголки, картон	Учить работать с фетром новым методом, развивать мелкую моторику и эстетическое восприятие	Март
23	<b>Снегирь (пластилиновая графия)</b>	Пластилин, картон	Совершенствовать навыки работы с пластилином методом сглаживания ,развивать мелкую моторику, развивать воображение	Март
24	<b>Мимоза (тычкование)</b>	Картон, крепированная бумага	Совершенствовать навыки работы с ножницами, kleem, цветной бумагой, развивать мелкую моторику, развивать воображение	Март
25	<b>Тюльпан (оригами)</b>	Цветная бумага	Совершенствовать навыки работы с бумагой, развивать мелкую моторику, развивать воображение	Март
26	<b>Космос (пластилиновая графия)</b>	Пластилин, картон	Совершенствовать навыки работы с пластилином методом сглаживания, развивать мелкую моторику, развивать воображение	Апрель
27	<b>Цветы из фетра</b>	Фетр,	Учить работать с	Апрель

		ножницы, нитки, иголки, картон	фетром новым методом, развивать мелкую моторику и эстетическое восприятие	
28	<b>Поделки к 9 мая</b>	Фоамиран, ножницы, нитки, иголки	Учить работать с фоамираном новым методом, развивать мелкую моторику и эстетическое восприятие	Апрель
29	<b>Открытка к 9 мая</b>	Пластилин, картон	Совершенствовать навыки работы с пластилином методом сглаживания, развивать мелкую моторику, развивать воображение	Апрель
30	<b>Цветочная поляна (аппликация)</b>	Цветная бумага, ножницы , клей, картон	Совершенствовать навыки работы с ножницами, kleem, цветной бумагой, развивать мелкую моторику, развивать воображение	Июнь
31	<b>Божья коровка, черепашка</b>	Скорлупа грецкого ореха, пластилин, краски	Совершенствовать навыки работы с пластилином методом вытягивание и вдавливание, развивать мелкую моторику, развивать воображение	Июнь
32	<b>Камни на клумбу (декорирование)</b>	Камни, акриловые краски	Совершенствовать навыки работы с красками , развивать мелкую моторику, развивать воображение	Июнь
33	<b>Насекомые (оригами)</b>	Цветная бумага	Совершенствовать навыки работы с бумагой, развивать мелкую моторику, развивать воображение	Июнь
34	<b>Морское дно (пластилинография)</b>	Пластилин, картон	Совершенствовать навыки работы с пластилином методом сглаживания, развивать мелкую	Июль

			моторику, развивать воображение	
35	<b>Фрукты (соленое тесто)</b>	Стеки, соленое тесто	Развивать творческие способности, совершенствовать навыки работы с солёным тестом, развивать мелкую моторику	Июль
36	<b>Дерево дуб (поделка из бросового материала)</b>	Проволока, нитки	Учить работать с бросовым материалом новым методом, развивать мелкую моторику и эстетическое восприятие	Июль
37	<b>Корзина с фруктами</b>	Фетр, ножницы, нитки, иголки, картон	Учить работать с фетром новым методом, развивать мелкую моторику и эстетическое восприятие	Июль
38	<b>Рисунок на камнях</b>	Камни, акриловые краски	Совершенствовать навыки работы с красками, развивать мелкую моторику, развивать воображение	Август
39	<b>Гравюра</b>	Скребки, тушь, воск	Учить работать с новым методом, развивать мелкую моторику и эстетическое восприятие	Август
40	<b>Птицы (оригами)</b>	Цветная бумага	Совершенствовать навыки работы с бумагой, развивать мелкую моторику, развивать воображение	Август
41	<b>Ёж</b>	Шишки, клей	Учить работать с бросовым материалом новым методом, развивать мелкую моторику и эстетическое восприятие	Август

## ***Требования к уровню содержания дисциплины***

Формирование представлений:

- узнают о свойствах и возможностях бумаги, картона, природного материала, других подручных средств, как материала для художественного творчества;
- познакомятся с основами знаний в области композиции, формообразования;
- познакомятся с основными видами работ из аппликации;

Формирование навыков:

- научатся последовательно вести работу (замысел, эскиз, выбор материала и способов изготовления, готовое изделие);
- научатся работать нужными инструментами и приспособлениями;
- научатся самостоятельно решать вопросы конструирования и изготовления поделок (выбор материалов, способов обработки, умения планировать, осуществлять самоконтроль);
- овладеют основными техническими приемами макетирования;
- изучат приемы пластической проработки поверхности и ее трансформации в объемные элементы;
- освоят основные приемы учебно-исследовательской деятельности в рамках разработки творческих проектов.

### **Условия реализации программы**

Материально-техническая база соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Учебный кабинет для занятий кружка «Декоративно-прикладное искусство» хорошо освещен и имеет достаточное пространство для размещения обучающихся. Помещение своевременно ремонтируется, обставлено современной учебной мебелью.

Техническими условиями для реализации программы является наличие:

- хорошо освещенных учебных кабинетов с достаточным пространством;
- стулья, столы для учащихся;
- подставки для размещения постановок;
- письменный стол и стул для преподавателя.

Учебно-методическими условиями для реализации Программы являются наличие:

- учебных сборников и пособий, художественных альбомов;
- методической литературы;
- дидактических и демонстрационных материалов (наглядные пособия, карты, плакаты, фонд работ учащихся, иллюстрации, игрушки и т.д.).

Материальное оснащение:

- бумага белая и цветная, картон, карандаши цветные, фломастеры, гуашь, кисти, пластилин, бумажные салфетки, восковые мелки и т. д.;
- аудиовизуальные средства обучения (слайд-фильмы, учебные фильмы).

### Список литературы

1. Дэвид Митчелл. Оригами, животные из бумаги. Эл. Ресурс.
2. Лыкова И.А. Осенние картинки. Наглядно-методическое пособие к программе «Цветные ладоши». Москва. 2007
3. Майорова Ю. А. Поделки. Мастерим вместе с детьми. Эл. Ресурс
4. Панкеев И.А. Поделки из природных материалов. Москва. 2001
5. Рогаткина Т.В. Веселый гербарий. Эл. Ресурс.
6. Соколова С.В. Сказка оригами. Игрушки из бумаги. Москва. 2004
7. Шкицкая И.О. Аппликации из пластилина. Эл. Ресурс.