

**МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО
ОБСЛУЖИВАНИЯ**

«Социально-реабилитационный центр «Родничок»

РЕКОМЕНДОВАНО:
на заседании
методического объединения
протокол № 1
«14» января 2026г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор КГБУ СО
«Социально-реабилитационный
центр «Родничок»
В.В. Запеченко

**АДАПТИРОВАННАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Команда равных»

Направленность: волонтерское движение
Уровень программы: стартовый, базовый
Целевая группа: лица с нарушениями интеллекта в возрасте от 18 до 35 лет
Общий объем: 136 академических часов
Срок реализации программы: 2 года

Составители:

М.В.Заставская- педагог дополнительного образования
Е.В.Авдиевская-учитель-дефектолог

гп Большая Мурта, 2026г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Цель и задачи программы
3. Учебно-тематический план
4. Планируемые результаты
5. Критерии оценки эффективности
6. Список литературы и практические руководства по инклюзивному волонтерству

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основе нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность организаций социального обслуживания и их структурных подразделений, предоставляющих социальные услуги в сфере социального обслуживания:

-Конвенция ООН о правах инвалидов (2006) - фундаментальный документ, определяющий права людей с инвалидностью.

-Федеральный закон "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации" от 19.07.2012 N 181-ФЗ

- Закон об образовании в РФ (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ). (Особенно разделы, касающиеся инклюзивного образования).

Актуальность программы инклюзивного волонтерского отряда «Команда равных».

Настоящая рабочая программа учебного плана предназначена для организации деятельности инклюзивного волонтерского отряда, объединяющего людей с различными возможностями, опытом и жизненными ситуациями.

В современном обществе все больше внимания уделяется вопросам инклюзии, признанию ценности каждого человека и его права на полноценное участие в жизни сообщества. Волонтерская деятельность является мощным инструментом для реализации этих принципов, позволяя участникам не только оказывать помощь другим, но и развивать собственные навыки, расширять круг общения и формировать активную гражданскую позицию.

Программа разработана с учетом потребностей и возможностей каждого участника, стремясь создать безопасную, поддерживающую и стимулирующую среду для совместной деятельности. Она ориентирована на развитие социальной компетентности, эмпатии, ответственности и формирование устойчивого интереса к добровольческой деятельности.

Создание инклюзивного волонтерского отряда отвечает запросам общества на формирование толерантной среды, разрушение стереотипов и барьеров, а также предоставление равных возможностей для самореализации всех категорий граждан.

Цель и задачи программы

Цель:

Создание условий для формирования и эффективной деятельности инклюзивного волонтерского отряда, способствующего социальной адаптации, развитию личностных качеств его участников и оказанию адресной помощи нуждающимся.

Задачи:

1. Формирование инклюзивной среды:

-Создать атмосферу взаимного уважения, понимания и принятия индивидуальных особенностей каждого участника.

2. Развитие личностных качеств:

-Способствовать развитию эмпатии, ответственности, инициативности, коммуникативных навыков и уверенности в себе у всех членов отряда.

3. Обучение и подготовка волонтеров:

Познакомить участников с принципами и этикой волонтерской деятельности, базовыми навыками взаимодействия с различными категориями населения и основами безопасности.

4. Развитие командного взаимодействия:

- Научить участников эффективно работать в команде, учитывать возможности и сильные стороны друг друга для достижения общих целей.
- 5. Организация и проведение волонтерских акций:
 - Спланировать и реализовать ряд социально значимых проектов и мероприятий, направленных на помощь нуждающимся и улучшение окружающей среды.
- 6. Содействие социальной интеграции:
 - Обеспечить активное участие людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и других маломобильных групп в общественной жизни через волонтерскую деятельность.
- 7. Популяризация инклюзивного волонтерства:
 - Демонстрировать обществу положительный пример совместной деятельности людей с разными возможностями.

Принципы работы инклюзивного волонтерского отряда

Равенство: Каждый участник ценен и имеет право на полноценное участие и самовыражение.

Уважение: Принятие и уважение к индивидуальным различиям, особенностям и выбору каждого.

Доступность: Обеспечение физической, информационной и коммуникативной доступности всех мероприятий.

Безопасность: Создание безопасной и поддерживающей среды для всех участников.

Индивидуальный подход: Учет индивидуальных потребностей, интересов и возможностей при распределении задач и организации деятельности.

Взаимопомощь и поддержка: Поощрение сотрудничества, взаимовыручки и помощи друг другу.

Добровольность: Участие в отряде является осознанным и добровольным выбором каждого.

Открытость: Открытое общение, честная обратная связь и готовность к диалогу.

Целевая аудитория

Программа предназначена для совершеннолетних лиц с различными видами ментальных нарушений (интеллектуальные нарушения, расстройства аутистического спектра, психопатические расстройства в стадии ремиссии и др.) заинтересованных в волонтерской деятельности и развитии инклюзивной культуры.

Срок реализации программы

Краткосрочная: например, 3-6 месяцев для формирования отряда и реализации первого проекта

Долгосрочная: постоянно действующий отряд с регулярными проектами и пополнением состава

Предполагаемый режим занятий: 1-2 раза в неделю (по 1,5 - 2 часа) для обучающихся модулей и организационных встреч; гибкий график для реализации практических акций.

Форма проведения занятий: групповая, подгрупповая

Ежегодная продолжительность обучения - 133 часа

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

МОДУЛЬ 1: Знакомство и основы волонтерства (6 часов)

Цель: Сформировать команду, создать комфортную атмосферу, ознакомить с базовыми понятиями волонтерства.

п/п	Наименование темы	Количество часов		
		Практика	Теория	Всего
1	Знакомство и тимбилдинг	1	-	1
2	Что такое волонтерство?		2	2
3	Волонтерская этика и принципы	2	1	3
	Всего	3	3	6

Содержание модуля 1 «Знакомство и основы волонтерства»

Знакомство и тимбилдинг:

- Упражнения на знакомство (имена, интересы, ожидания от отряда).
- Игры на сплочение, развитие доверия и командного духа.
- Создание правил группы и общего "кодекса" отряда.

Что такое волонтерство?

- Определение волонтерства, его цели и задачи.
- История волонтерского движения, примеры успешных проектов.
- Мотивация волонтеров: почему люди становятся волонтерами? (личная польза, помощь другим, самореализация).

Волонтерская этика и принципы:

- Принципы добровольности, безвозмездности, ответственности, законности.
- Правила поведения волонтера: конфиденциальность, уважение к чужому мнению, пунктуальность.

Формы работы: Игры, дискуссии, "мозговой штурм", презентации, создание коллажа "Мое волонтерство"

МОДУЛЬ 2: «Инклюзия: мир вокруг нас» (7 часов)

Цель: Развить понимание разнообразия, сформировать толерантное отношение и этику взаимодействия.

п/п	Наименование темы	Количество часов		
		Практика	Теория	Всего
1	Виды особенностей и их восприятие.	1	1	2
2	Этика взаимодействия и общения.	2	1	3
3	Права людей.	1	1	2
	Всего	4	3	7

Содержание модуля 2 «Инклюзия: мир вокруг нас»

Виды особенностей и их восприятие:

- Обзор различных видов особенностей (физические, сенсорные, интеллектуальные, ментальные).
- Понятие "барьерная среда" (физическая, информационная, коммуникативная).

Этика взаимодействия и общения:

- Правила этикета при общении с людьми с разными особенностями (как корректно предложить помощь, как не оскорбить).
- Особенности коммуникации (невербальное общение, простые формулировки, использование альтернативных средств связи).
- "Язык добра": использование корректной терминологии.

Права людей:

- Краткий обзор основных прав и конвенций.
- Осмысление важности равных возможностей.

Формы работы: Дискуссии, просмотр социальных видеороликов, ролевые игры "Примерь на себя", решение кейсов.

МОДУЛЬ 3: «Навыки волонтера» (10 часов)

Цель: Развить ключевые навыки, необходимые для эффективной волонтерской деятельности.

п/п	Наименование темы	Количество часов		
		Практика	Теория	Всего
1	Эффективная коммуникация.	2	1	3
2	Работа в команде.	2	2	4
3	Основы безопасности.	1	2	3
	Всего	5	5	10

Содержание модуля 3 «Навыки волонтера»**Эффективная коммуникация:**

- Активное слушание, обратная связь.
- Невербальное общение (поза, жесты, мимика).
- Разрешение конфликтных ситуаций.
- Особенности коммуникации с детьми, пожилыми людьми, людьми с различными видами особенностей

Работа в команде:

- Распределение ролей, делегирование задач.
- Поддержка и взаимопомощь.
- Коллективное принятие решений

Основы безопасности:

- Личная безопасность волонтера (в общественных местах, при контакте с незнакомыми людьми).
- Основы первой помощи (общие принципы, что делать до приезда скорой).
- Правила поведения в чрезвычайных ситуациях.

Формы работы: Тренинги, практические упражнения, ролевые игры, интерактивные викторины, приглашение специалиста по первой помощи.

МОДУЛЬ 4: Практическая деятельность (гибкий график)

Цель: Реализовать запланированные волонтерские акции, применить полученные знания и навыки на практике.

п/п	Наименование темы	Количество часов		
		Практика	Теория	Всего
1	Подготовка к акции	2	-	2
2	Проведение волонтерских акций:	3	-	3
3	Контроль и поддержка	3	-	3
	Всего	8	0	8

Содержание модуля 4 " Практическая деятельность "

Подготовка к акции:

- Окончательное утверждение плана, распределение задач.
- Подготовка необходимых материалов, оборудования.
- Инструктаж по безопасности и особенностям предстоящей работы.

Проведение волонтерских акций:

- Выездные мероприятия (помощь в приютах, домах престарелых, уборка территорий, проведение праздников).
- Организация мероприятий (мастер-классы, интерактивные игры для различных групп).
- Помощь на городских мероприятиях.

Контроль и поддержка:

- Куратор отряда обеспечивает поддержку и контроль за ходом акции.
- Возможность гибкой адаптации плана в ходе реализации.

Формы работы: Непосредственное участие в волонтерской деятельности, командная работа, взаимодействие с благополучателями.

МОДУЛЬ 5: Рефлексия, анализ и празднование (3 часа после каждой крупной акции и итоговое)

Цель: Проанализировать опыт, извлечь уроки, отметить достижения и поддержать мотивацию.

п/п	Наименование темы	Количество часов
-----	-------------------	------------------

		Практика	Теория	Всего
1	Обратная связь и анализ	1	-	1
2	Подведение итогов	1	-	1
3	Празднование достижений	1	-	1
	Всего	3	0	3

Содержание модуля 5 Рефлексия, анализ и празднование

Обратная связь и анализ:

- Обсуждение прошедших акций: что удалось, что можно улучшить.
- Индивидуальная и групповая рефлексия: "Мои впечатления", "Что я узнал/научился"
- Анализ успешных моментов и возникших трудностей

Подведение итогов:

- Сбор фото- и видеоматериалов, отзывов.
- Создание отчетов, презентаций о проделанной работе.
- Планирование дальнейших шагов, перспектив развития отряда.

Празднование достижений:

- Церемония благодарности и награждения (грамоты, сувениры).
- Праздничное чаепитие, неформальное общение.
- Выражение признательности всем участникам и партнерам.

Формы работы: Круглый стол, "открытый микрофон", создание стенгазеты/видеоотчета, торжественное мероприятие.

Планируемые результаты.

- Будет создана атмосфера взаимного уважения, понимания и принятия индивидуальных особенностей каждого участника.
- Получат возможность развития эмпатии, ответственности, инициативности, коммуникативных навыков и уверенности в себе у всех членов отряда.
- Познакомятся с принципами и этикой волонтерской деятельности, базовыми навыками взаимодействия с различными категориями населения и основами безопасности.
- Научатся эффективно работать в команде, учитывать возможности и сильные стороны друг друга для достижения общих целей.
- Могут научиться планировать и реализовывать ряд социально значимых проектов и мероприятий, направленных на помощь нуждающимся и улучшение окружающей среды.
- Получат возможность для активного участия в общественной жизни через волонтерскую деятельность.
- Демонстрировать обществу положительный пример совместной деятельности людей с разными возможностями.

Критерии оценки эффективности

Оценка проводится на разных этапах реализации программы:

Наблюдение: Куратором за активностью, взаимодействием, включенностью участников.

Обратная связь: Регулярный сбор отзывов от участников, благополучателей и партнеров (в устной и письменной форме, анонимные анкеты).

Тестирование/анкетирование: До и после программы для оценки динамики развития навыков и личностных качеств (например, уровень эмпатии, командных навыков).

Анализ результатов проектной деятельности: Качество и количество реализованных акций, достижение поставленных целей.

Портфолио волонтера: Каждый участник может вести свое портфолио с фотографиями, отзывами, грамотами.

Фото- и видеоотчеты: Фиксация деятельности отряда для демонстрации достижений.

Роль куратора/лидера инклюзивного волонтерского отряда

Куратор (руководитель) отряда играет ключевую роль в реализации программы. Его функции включают:

- Организация и координация деятельности отряда.
- Разработка и адаптация учебных материалов.
- Обеспечение инклюзивной среды и индивидуального подхода.
- Обучение и поддержка волонтеров.
- Решение конфликтных ситуаций, медиация.
- Обеспечение безопасности всех участников.
- Взаимодействие с партнерами и внешними организациями.
- Мотивация и вдохновение участников.
- Ведение документации и отчетности.

Куратор должен обладать знаниями в области инклюзии, волонтерства, педагогики, психологии, быть эмпатичным, гибким, ответственным и иметь лидерские качества.

Наблюдение: Изменение в поведении, настроении, уровне социальной активности участников до, во время и после мероприятий (дневники наблюдений, видеозаписи).

Обратная связь: Опрос участников (доступными методами), сопровождающего персонала, родителей/законных представителей.

Динамика развития: Использование диагностических методик для оценки когнитивных, социальных и эмоциональных изменений (если применимо и целесообразно для конкретного участника).

Посещаемость и вовлеченность: Уровень интереса и активности участников.

Фото- и видеоотчеты: Фиксация моментов радости, обучения, взаимодействия.

Заключение.

Рабочая программа учебного плана инклюзивного волонтерского отряда «Команда равных» призвана стать основой для создания сообщества, где каждый человек, независимо от своих особенностей, сможет найти свое место, реализовать свой потенциал и внести вклад в улучшение мира. Эта программа – не просто набор занятий, а философия взаимодействия, уважения и совместного развития, открывающая новые горизонты для всех участников.

Список литературы.

Теоретические основы инклюзии и волонтерства:

Общие работы по инклюзии:

Авербух А.Я. Инклюзивное образование: от теории к практике. – М.: Просвещение, 2018. (Обзор принципов и практик инклюзивного образования, полезен для понимания общей философии инклюзии).

Григорьева, Е. С. Инклюзия в образовании: возможности и ограничения / Е. С. Григорьева // Педагогическое образование в России. – 2013. – № 2. – С. 38–46. (Статья, рассматривающая различные аспекты инклюзии в образовании).

Шишкова, Е. В. Инклюзивное образование: проблемы и перспективы / Е. В. Шишкова // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Педагогика. – 2014. – № 2. – С. 103–109. (Анализ проблем и перспектив развития инклюзивного образования).

Волонтерство и социальная ответственность:

Ильин, В. А. Волонтерство как форма социальной активности молодежи / В. А. Ильин // Молодежь и право. – 2012. – № 4. – С. 28–33 (Рассматривает волонтерство как важную форму социальной активности).

Соколова, Е. Н. Волонтерская деятельность как фактор социальной интеграции / Е. Н. Соколова // Вестник Санкт-Петербургского государственного университета. Серия 16. Психология. Педагогика. – 2013. – Вып. 4. – С. 118–125. (Анализ волонтерства как инструмента социальной интеграции).

Практические руководства по инклюзивному волонтерству:

Руководства по работе с различными группами людей с инвалидностью:

Руководство по инклюзивному волонтерству для работы с детьми с аутизмом. (Поиските специализированные руководства, разработанные организациями, работающими с аутизмом, например, фондом "Выход Есть").

Руководство по волонтерству для работы с людьми с нарушениями зрения. (Обучает навыкам сопровождения, чтения и оказания помощи людям с нарушениями зрения).

Руководство по волонтерству для работы с людьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата. (Обучает навыкам оказания помощи в передвижении, использовании вспомогательных средств и т.д.).

Руководство по волонтерству для работы с людьми с ментальными особенностями (Содержит информацию о понимании особенностей развития, коммуникации и оказания поддержки).

Материалы от организаций, занимающихся инклюзией: (Например, "Перспектива", "Волонтеры-Содействие", "Благосфера").

Как адаптировать волонтерские задачи для людей с разными потребностями (Статьи и руководства, описывающие, как модифицировать задачи, чтобы они были доступны для всех волонтеров).