

МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО
ОБСЛУЖИВАНИЯ

«Психоневрологический интернат «Родничок»

Рассмотрено на заседании
методического совета
Протокол № 1

от «10» 01 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор КГБУ СО
«Психоневрологический
интернат «Родничок»

В.В. Запеченко
«10» 01 2024 г.



АДАПТИРОВАННАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА

«Я и мир вокруг меня»

срок реализации: 1 года

Составители: Гриц Т.И., Косматова
И.С., Пушкарева С.Ю., Пинясова Т.Н.,
социальные педагоги

Пояснительная записка

В современном мире проблема социальной адаптации получателей социальных услуг (далее ПСУ) становится одной из актуальных. По мнению Л.С. Выготского, физический или психический дефект у молодого человека создает почву для возникновения препятствий в развитии его общения с окружающими, в установлении широких социальных связей, что является неблагоприятным фактором, прежде всего, личностного развития. Поэтому работа по социальному развитию должна быть нацелена на формирование у проживающих в интернате с ОВЗ навыков продуктивного взаимодействия с окружающими людьми, а в конечном итоге — на адаптацию к жизни в обществе, в быстро изменяющемся и нестабильном мире.

Данная программа разработана на основе документов, регламентирующих работу с получателями услуг ОВЗ: Устава Учреждения и в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 27.12.2019) "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом от 28.12.2013 N 442-ФЗ (ред. от 01.05.2019) "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.05.2018г.), а также локальных нормативных актах Учреждения.

Рабочая программа рассчитана на получателей социальных услуг в возрасте от 18 до 35 лет, проживающих в психоневрологическом интернате «Родничок», и представляет собой систему индивидуальных занятий для ПСУ с ОВЗ в форме культурно-просветительских мероприятий: информационных бесед, библиотерапии, просмотр кинофильмов, выездных экскурсионных мероприятий; кружковой деятельности: различных творческих занятий (бисероплетение, вязание, аппликация, лепка, вышивание нитками «мулине», бисером, плетение «макrame» и др.).

Программа рассчитана на 1 год обучения и включает в себя 20 занятий в неделю, продолжительностью 1 час.

Цель программы: обеспечение непрерывности индивидуального

сопровождения ПСУ с ограниченными возможностями здоровья по вопросам реализации дифференцированных педагогических условий обучения, воспитания; коррекции, развития и социализации проживающих в интернате.

Задачи:

- 1.Повышать уровень познавательной активности и расширять объем имеющихся знаний и представлений об окружающем мире
2. Развить способность к профессиональной адаптации, умения, навыки, необходимые для общения и взаимодействия с другими людьми.
3. Сохранять и укреплять здоровье и формировать мотивацию у ПСУ на здоровый образ жизни.
4. Формировать навыки и умения, необходимые для успешного вхождения в общество в процессе трудового, социально- бытового обучения.

Формы и методы реализации программы

В процессе реализации программы планируется использование различных форм организации мероприятий: демонстрация видеофильмов, лектории, мероприятия по профессиональной ориентации.

В целях коррекции развития проживающих с ограниченными возможностями здоровья подбираются материалы для проведения: беседы: диалоги, диспуты, викторины; час вопросов и ответов; круглый стол.

В процессе планирования, подготовки и проведения различных видов деятельности у получателей социальных услуг совершенствуется:

- умение анализировать, сравнивать,
- развивается самоконтроль, умение преодолевать трудности, вырабатываются эстетические вкусы и навыки межличностного общения.

Содержание программы

№	Наименование модуля	Задачи модуля
1	Модуль «Права и обязанности»	Формировать представления о поведении в интернате, принятом укладе жизни. Формировать у ПСУ гражданской ответственности и правового самопознания; знание Конституции РФ.

2	Модуль «Безопасность»	Формировать ответственное и безопасное поведение на улице. Формировать навыки самозащиты, избегания ситуаций риска. Формировать навыки отстаивания позиции, конструктивного решения конфликтов.
3	Модуль «Я и мы»	Способствовать становлению, развитию и воспитанию в ПСУ благородного человека путём раскрытия его личностных качеств. Обрести уверенность в себе, навыки продуктивного взаимодействия с окружающими людьми, успешно адаптироваться к жизни в социуме. Формировать навыки культурного поведения, правил хорошего тона.
4	Модуль «Здоровье»	Формировать представления о своем физическом «Я» Формировать навыки культуры питания, здорового образа жизни.

Прогнозируемые результаты

Критерии	Показатели
Повышать уровень познавательной активности и расширять объем имеющихся знаний и представлений об окружающем мире.	Должны уметь ориентироваться в окружающем мире, знать мир профессий.
Развить у проживающих способность к профессиональной адаптации, умения, навыки, необходимые для общения и взаимодействия с другими людьми.	Должны уметь культурно вести себя в обществе и различных жизненных ситуациях, конструктивно взаимодействовать с окружающими.
Сохранять и укреплять здоровье и формировать мотивацию у них на здоровый образ жизни.	Иметь представления о позитивных факторах, влияющих на здоровье, умение самостоятельно поддерживать свое здоровье.
Формировать навыки и умения, необходимые для успешного вхождения в общество в процессе трудового, социально- бытового обучения.	Должны уметь применять полученные знания в практической жизнедеятельности, знать доступные приемы труда и правила безопасной работы и гигиены труда.

Формировать навыки и умения, необходимые для успешного вхождения в общество в процессе трудового, социально бытового обучения.	Должны уметь применять полученные знания в практической жизнедеятельности, знать доступные приемы труда и правила безопасной работы и гигиены труда.
--	--

Календарно - тематическое планирование
(1 год обучения)

№	Кол-во часов	Название модуля	Тема и содержание занятия	Время проведения
1.	3	«Здоровье»	Цикл бесед и тренингов по теме «Гигиена организма».	январь
2.	3	«Безопасность»	Час информации. Организация активного отдыха и туризма зимой.	январь
3.	6	«Я и мы»	Конфликтология и разрешение конфликтов	январь
4.	2	«Права и обязанности»	«Повторение правил внутреннего распорядка интерната»	январь
5.	3	«Я и мы»	Час познаний и открытий. «Путешествие вокруг Земли.»	январь
6.	3	«Я и мы»	Литературная гостиная «Мужчины- наша честь»	февраль
7.	2	«Права и обязанности»	Беседа « Оцени поступок друга» (на примере жизни группы)	февраль
8.	3	«Здоровье»	Тренинги «Береги здоровье с молодости»	февраль
9.	4	«Безопасность»	Движение- жизнь. Информационный час, ролевые игры	февраль
10.	5	«Права и обязанности»	Круглый стол «Все профессии важны». Цикл ролевых игр	февраль
11.	2	«Я и мы»	Викторина. Я имею права знать.	февраль
12.	3	«Безопасность»	Беседа. «Осторожно- открытые окна».	март
13.	3	«Я и мы»	Игра на знание этикета «Что? Где? Когда?» (готовимся к 8 Марта)	март
14.	2	«Права и обязанности»	Ответственность и этика в отношениях. Беседа- тренинг	март
15.	2	«Я и мы»	Час общения «Стрессовые ситуации, пути выхода из них»	март

16.	1	«Здоровье»	Беседа: «Помогая другим, мы помогаем себе».	март
17.	3	«Права и обязанности»	«Любой труд в почете», знакомство с рабочими специальностями, диспут о важности той или иной профессии	март
18.	3	«Я и мы»	Цикл бесед: «Тепло и уют моего дома».	март
19.	3	«Безопасность»	Круглый стол: «Здравствуй, я - твой друг»	март
20.	4	«Я и мы»	Диспут: «Кто, если не я?» (волонтерство и благотворительность)	апрель
21.	2	«Здоровье»	Час общения с привлечением педагога - психолога «Опасности взрослой жизни»	апрель
22.	3	«Безопасность»	Управление своими эмоциями и стрессом(занятия- тренинги)	апрель
23.	4	«Права и обязанности»	Диспут «Почему все должны трудиться», рассуждение о необходимости труда в быту. Проведение анкетирования «Мир моих увлечений»	апрель
24.	2	«Я и мы»	Моделирование ситуации «Мы - покупатели в большом магазине»	апрель
25.	2	«Безопасность»	«Продовольственный магазин. Покупаем свежие продукты» (ролевая игра)	апрель
26.	1	«Здоровье»	Беседа «Оздоровительная гимнастика»	апрель
27.	2	«Я и мы»	«Школа вежливости»	апрель
28.	2	«Здоровье»	Викторина « Личная гигиена»	апрель
29.	2	«Я и мы»	Тренинг « Познай себя»	май
30.	7	«Безопасность»	Час информации: Правила поведения воспитанников в условиях ЧС.	май
31.	2	«Здоровье»	Беседа-обсуждение: Наркотики и их последствия для здоровья» .	май
32.	2	«Права и обязанности»	Беседа « Зачем нужны правила?»	май
33.	3	«Безопасность»	Час общения «Берегите лес от пожара» встреча с	май

			работниками пожарной службы.	
34.	3	«Я и мы»	Беседа-диалог (круглый стол) «Культура общения юноши и девушки»	май
35.	2	«Я и мы»	Беседа - тренинг «Что такое хорошо и что такое плохо».	июнь
36.	2	«Здоровье»	Просмотр фильма с обсуждением « Правда о курении»	июнь
37.	2	«Безопасность»	День окружающей среды	июнь
38.	2	«Я и мы»	Час общения «Навыки общественно-полезного труда»	июнь
39.	2	«Здоровье»	«Правильное питание».	июнь
40.	3	«Безопасность»	Цикл бесед с просмотром фильма «Бродячие собаки».	июнь
41.	3	«Права и обязанности»	«Уроки права-уроки жизни». Обсуждение жизненных ситуаций с элементами тренинга	июнь
42.	3	«Я и мы»	«Телефоны в помощь». Тренинги	июнь
43.	2	«Здоровье»	«Алкоголь и его пагубное влияние на организм»	июль
44.	5	«Права и обязанности»	«Правила поведения в общественных местах»	июль
45.	2	«Я и мы»	«Внимательный, равнодушный». Обсуждение качеств характера и их значение.	июль
46.	2	«Безопасность»	«Хулиганство - это социальное зло»	июль
47.	2	«Здоровье»	«Осторожно - солнце!». Памятка.	июль
48.	3	«Я и мы»	«О дружбе и друзьях». Диспут	июль
49.	3	«Права и обязанности»	«Нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав»(воспитание правового самосознания)	июль
50.	4	«Здоровье»	Просмотр фильма «Здоровый образ жизни. 7 правил»	июль
51.	2	«Права и обязанности»	Беседа-тренинг «Мы выбираем толерантность»	август
52.	1	«Я и мы»	Викторина. «Помоги другу»	август
53.	2	«Здоровье»	«Шаг в бездну». (профилактика употребления	август

			наркотиков)	
54.	2	«Безопасность»	Дискуссия «Эти вредные привычки» (разговор о культуре поведения в обществе).	август
55.	2	«Здоровье»	Час общения «Определение ЗОЖ» (правильное питание)	август
56.	1	«Безопасность»	Беседа. «Безопасность на воде»	август
57.	2	«Права и обязанности»	«Уроки права- уроки жизни»	август
58.	3	«Здоровье»	«Опасная дружба» (о вреде курения)	август
59.	3	«Безопасность»	«В плену у компьютера». Дискуссия	август
60.	4	«Я и мы»	«Жизнь дана для добрых дел» (участие в волонтерском движении)	август
61.	1	«Я и мы»	Беседа. История, культура, традиции страны.	сентябрь
62.	2	«Безопасность»	Беседа-диспут «Отдых на природе».	сентябрь
63.	2	«Права и обязанности»	«Уважай права других людей». Рассуждение- тренинг	сентябрь
64.	3	«Здоровье»	«Дистанция длиной в тысячелетия» (об истории Олимпийских игр).»	сентябрь
65.	2	«Безопасность»	Викторина «Безопасность движения»	сентябрь
66.	3	«Права и обязанности»	Беседа. Права и обязанности ПСУ	сентябрь
67.	2	«Я и мы»	Беседа-информация «Мир один на всех»	сентябрь
68.	3	«Безопасность»	Беседа. Предупреждение бытового травматизма	сентябрь
69.	3	«Здоровье»	Беседа-анкета. «Здоровый стиль жизни».	сентябрь
70.	2	«Я и мы»	Беседа. Как справиться с плохим настроением, раздражением, обидой	октябрь
71.	2	«Здоровье»	Секреты здоровья.	октябрь
72.	2	«Права и обязанности»	Опасные ситуации на дороге.	октябрь
73.	2	«Безопасность»	Телефонные злоумышленники	октябрь
74.	3	«Я и мы»	Культура речи. Ненормативная лексика	октябрь

75.	3	«Права и обязанности»	Ответственность за ложные сообщения о терроризме	октябрь
76.	2	«Безопасность»	О правилах безопасного поведения при обнаружении взрывчатых, отравляющих или ядовитых веществ.	октябрь
77.	3	«Я и мы»	О честности и умении держать слово(тренинг)	октябрь
78.	2	«Здоровье»	Беседа. Утомления и их предупреждение	октябрь
79.	3	«Безопасность»	Плохая компания	октябрь
80.	2	«Права и обязанности»	Виды занятости.	октябрь
81.	3	«Здоровье»	Предупреждение бытового травматизма	ноябрь
82.	4	«Я и мы»	Жизнь дана для добрых дел (занятия-тренинги)	ноябрь
83.	3	«Права и обязанности»	Административная и уголовная ответственность	ноябрь
84.	2	«Безопасность»	Соблюдение правил техники безопасности при работе с бытовыми приборами.	ноябрь
85.	2	«Я и мы»	Беседа: «Я и другие. Общение и конфликт».	ноябрь
86.	3	«Права и обязанности»	Права. Обязанности. Ответственность	ноябрь
87.	3	«Здоровье»	«Твое здоровье – в твоих руках»	ноябрь
88.	3	«Здоровье»	Как не заболеть. Профилактика туберкулеза	декабрь
89.	2	«Безопасность»	«Нехимическая зависимость: игромания»	декабрь
90.	3	«Права и обязанности»	Труд - право или обязанность? Трудовые права ПСУ.	декабрь
91.	3	«Я и мы»	Кем быть?	декабрь
92.	2	«Здоровье»	«Создай свой день или режим дня в жизни спортсмена»	декабрь
93.	3	«Безопасность»	«Улица полна неожиданностей»	декабрь
94.	2	«Права и обязанности»	«Это должны знать все»	декабрь
95.	3	«Я и мы»	Беседа-тренинг «Разговор о любви»	декабрь

Содержание социально-педагогической диагностики

<i>Параметры оценки</i>	<i>Возможные варианты развития изучаемых параметров псу</i>	<i>Н/Г</i>	<i>К/Г</i>
ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ			
<i>Отношение к делам, поручениям</i>			
<i>Общественная активность</i>	Активно участвует во всех общественных делах.		
	Не проявляет активности в общественной жизни, но поручения выполняет.		
	Редко принимает участие в общественных делах.		
<i>Трудолюбие</i>	Любое поручение выполняет охотно, ищет работу сам и старается сделать ее хорошо.		
	Дела по центру и поручения сотрудников выполняет.		
	Часто уклоняется от дел и поручений, выполняет их недобросовестно.		
<i>Ответственность</i>	Всегда хорошо и в назначенные сроки выполняет любое порученное ему дело.		
	Часто выполняет в срок порученное ему дело.		
	Редко доводит до конца порученные ему дела.		
<i>Организованность</i>	Умеет правильно распределить и в срок выполняет свою работу.		
	Правильно распределяет и в срок выполняет свою работу только под		
	Не умеет распределять свою работу во времени, тратит время зря.		
<i>Аккуратность</i>	Всегда содержит свои вещи в идеальном порядке. Одет опрятно, подтянут.		
	Бережет общественное имущество, всегда старается привести его в		
	Содержит в надлежащем порядке собственные и одолженные ему вещи (книги и т.д.). Помогает приводить в порядок общественное имущество		
<i>Стремление к успеху, первенству</i>	Не проявляет большого стремления к поддержанию порядка вокруг себя. Не заботится о своем внешнем виде. Не бережет общественное имущество.		
	Всегда и во всем стремится быть первым (в занятиях, спорте и т. п.),		
	Стремится в чем-то одном, особенно его интересующем, добиться		
<i>Решительность</i>	Очень редко стремится к успеху в какой-либо деятельности, легко довольствуется положением «середняка».		
	Всегда самостоятельно, без колебаний принимает ответственное решение.		
	Иногда колеблется перед ответственным решением.		
	Редко решается принять какое-либо ответственное решение		

	Не в состоянии самостоятельно принять какое-либо ответственное решение		
Настойчивость	Всегда добивается выполнения намеченного, даже если требуются длительные усилия, не отступает перед трудностями.		
	Доводит до конца задуманное, лишь, если трудности его выполнения незначительны или требуют кратковременных усилий.		
	Редко доводит до конца задуманное, даже если сталкивается с незначительными трудностями.		
	Столкнувшись с трудностями, сразу же отказывается от попыток выполнить намеченное.		
Отношение к людям			
Положение в группе			
Авторитет в группе	Пользуется безусловным авторитетом практически среди всех одноклассников: его уважают, считаются с его мнением, доверяют ответственные дела		
	Пользуется авторитетом только у части одноклассников, у какой-то группировки и т.п.		
	В группе авторитетом не пользуется.		
Симпатии	Является любимцем группы, ему прощаются отдельные недостатки.		
	Пользуется симпатией только у части одноклассников.		
	В группе его не любят.		
Отношения с персоналом центра			
Вежливость, тактичность	Всегда проявляет должное уважение к другим людям.		
	Иногда бывает невежлив и нетактичен.		
	Часто бывает слишком резок, затевает ссоры, оскорбляет других, грубит.		
Самокритичность	Адекватно воспринимает критику, прислушивается к советам, старается исправить свои недостатки.		
	Часто прислушивается к справедливым замечаниям, старается их учитывать.		
	Отвергает любую критику. Отказывается признавать свои очевидные промахи, ничего не делает для их исправления		
Отношения со сверстниками			
Общительность	Всегда охотно и с удовольствием вступает в контакт с людьми, любит работать и отдыхать с другими.		
	Общается с ограниченным кругом людей.		

	Предпочитает индивидуальные формы работы и отдыха. Замкнут, необщителен.		
Коллективизм	Всегда помогает друзьям в трудной работе и в тяжелые минуты жизни.		
	Как правило, помогает друзьям, когда его просят.		
	Очень редко помогает друзьям: если его попросят, может отказать в помощи.		
Бескорыстие	В своих поступках всегда руководствуется соображениями пользы дела или других людей, а не собственной выгодой.		
	Почти всегда руководствуется соображениями пользы дела или других людей.		
	В своих поступках руководствуется собственной выгодой, а не пользой дела.		
Честность, правдивость	Всегда правдив по отношению к сотрудникам, друзьям. Говорит правду		
	Редко обманывает, почти всегда правдив по отношению к другим людям		
	Часто говорит неправду ради собственной выгоды		
Справедливость	Активно борется с тем, что считает несправедливым.		
	Редко выступает против того, что считает несправедливым.		
	Совершенно равнодушен к проявлениям несправедливости.		
Отношение к себе			
Скромность	Никогда не выставляет напоказ своих достоинств, заслуг.		
	Иногда, рассказывает о своих действительных достижениях и достоинствах.		
	Часто хвастается даже незначительными достижениями, преувеличенными достоинствами или еще не сделанными делами		
Уверенность в себе	Очень уверен в себе. Редко советуется с другими, не ищет помощи даже тогда, когда это следовало бы сделать.		
	Уверен в себе. Все задания выполняет без помощи других. Обращается за помощью только в случае необходимости.		
	Часто при выполнении заданий, поручений просит помощи, поддержки других, даже если сам может справиться.		
Самоконтроль	Всегда умеет подавить нежелательные эмоциональные проявления.		
	Как правило, умеет справиться со своими эмоциями. Случаи противоположного характера единичны.		
	Часто не может подавить нежелательные эмоции. Плохо владеет своими чувствами, легко выходит из себя.		