**«Развитие движений»**

**Тема**: Разучивание гимнастических упражнений для улучшения работы лимфатической и кровеносной системы организма.

**Цель:** Укрепление и сохранение здоровья воспитанников, посредством выполнения гимнастических упражнений.

**Задачи:** воспитывать интерес к своему здоровью;

Следовать инструкциям воспитателя при выполнении упражнений;

Расширять кругозор воспитанника;

Нестандартно использовать спортивный инвентарь.

**Методические приемы:** беседа, показ способа выполнения упражнений, минутка отдыха.

**Оборудование:** гимнастические коврики и палочки, ноутбук, проектор, колонка с музыкой.

**Оргмомент.** Приветствие. Знакомство детей с темой и поставленными задачами.

**Основной этап.** Показ упражнений, лежа на коврике; стоя, с гимнастической палочкой; упражнения для рук, сидя. Минута отдыха.

**Заключительный этап.** Рефлексия. Сюрприз с мыльными пузырями, воздушными шарами.

Распределение физической нагрузки и ее дозирование учитывались на протяжении всего занятия.

Считаю, что поставленные цели достигнуты, задачи выполнены. Психологическая атмосфера была достаточно положительной.