|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
| **Проект «Салатная фантазия»**  ТИП ПРОЕКТА: информационно-творческий  ПРОБЛЕМА: недостаточная сформированность у детей убеждений, понятий, знаний в необходимости сохранения своего здоровья и укрепления его с помощью приобщения здоровому образу жизни.  АКТУАЛЬНОСТЬ: важно дать детям представление о витаминах, об их пользе для здоровья человека, о содержании тех или иных витаминов в овощах и фруктах, не менее важно дать детям знания о культуре питания, его значимости, о взаимосвязи здоровья и питания.  ЦЕЛЬ: формирование у детей ясных представлений о фруктовых и овощных салатах, приносящих пользу организму, об организации правильного здорового питания, научить ребенка осознанно подходить к своему питанию, соблюдение правил этикета.  **ЗАДАЧИ:**   1. Формировать у детей интерес и готовность к соблюдению правил этикета. 2. Расширять знания детей о фруктовых и овощных салатах. 3. Дать детям знания о витаминах, об их пользе для здоровья человека, о содержании тех или иных витаминов в овощах, фруктах и ягодах.   4. Учить детей изображать овощи, фрукты и ягоды на занятиях по рисованию, аппликации, лепке, ручному труду, используя различные способы и средства изображения. 5. Способствовать развитию творческих способностей детей, умения работать сообща, согласовывая свои действия.  **ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ:**   1. Познавательная деятельность. 2. Беседы с детьми. 3. Игровая деятельность. 4. Выполнение работ по изобразительной деятельности. 5. Выполнение коллажей, придумывание сказок и загадок. 6. Выставка детского творчества.   **ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:**   * обогащение детей знаниями о пользе витаминов, которые содержатся в фруктовых и овощных салатах; * создание благоприятных условий для саморазвития ребенка, проявление его творческой деятельности; * заинтересованность детей в организованности проекта;   **ЭТАПЫ:**   1. Организационный; 2. Планирование реализации проекта; 3. Реализация проекта.   **ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:**  **Дидактические игры:**  ***«Полезные и вредные продукт»***, ***«Поведение за столом»***, ***«Приготовь салат»***, ***«Угадай, какой фрукт»***, ***«Этикет»***, ***«Что растет на даче»***, ***«Что м купим в магазине»***,» ***«Накроем стол»***,  **Сюжетно-ролевые игры:**  ***«Фитобар»***, ***«Скорая помощь»***, ***«Овощной магазин»***.  **Подвижные игры:**  ***«Третий лишний»***, ***«Во саду ли в огороде»***, ***«Принеси названный предмет»***,  ***«Собери витамины»***.  ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА  Г. Зайцев ***«Уроки Мойдодыра»***  А. Митяев ***«мешок овсянки»***  Е. Юдин ***«Две фасольки, три боба»***  И. Токмакова ***«Купите лук»***  С. Георгиев ***«Бабушкин садик»***  Ю. Тувим ***«Овощи»***  В. Сутеева ***«Яблоко»***  **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ:**  Экспериментирование ***«Изучаем на вкус»***, проектная деятельность ***«Приготовим винегрет»***, экскурсии на кухню, медкабинет, ***«Сервировка стола»***  **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ:**  Игра ***«Овощи-фрукты»***, ***«Гостеприимство»***;  ***«Школа Этикета»*** — конкурс пословиц, загадок, поговорок;  кроссворд ***«Правильное питание»***;  беседа ***«Как правильно питаться»***, ***«О разнообразии питания»***, ***«Что растет у бабушки на даче»***;  Потекши, песенки по теме  **ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:**  Рисование: ***«Полезные продукты»***, ***«У бабушки на даче»***  Аппликация: ***«Овощи –фрукты»***, объемная ***«Овощи»***, ***«Король из гречки»***, ***«Сушки к чаю»***, ***«Подсолнух из круп»***.  Лепка: ***«Чайная пара к столу»***, ***«Овощи для салата»***.  Папка-раздвижка ***«Как правильно питаться»***, консультации ***«Здоровая и полезная пища для ребенка»***, ***«Сундучок бабушкиных рецептов»***, беседа ***«О пользе витаминов»***.  **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:**  Анализ о проделанной работе, презентация проекта детей, выставка рисунков. |

Воспитатель: Зайцева Татьяна Владимировна.