**Проект на тему: «Мастерская Деда Мороза»**

**Вид проекта**: творческо-информационный.

**Цель:** Способствовать формированию развития познавательных и творческих способностей детей.

**Задачи:**

* Расширять представления детей о празднике Новый год;
* Знакомить с историей возникновения праздника;
* Развивать у детей интеллектуальную инициативу;
* Побуждать творческой работе;

**Актуальность:**

Новый год является самым любимым праздником детей и взрослых. Все готовятся к нему, ждут чудес и волшебства и стараются сделать так, чтобы этот праздник был самым запоминающимся. Реализация данного проекта позволит способствовать созданию атмосферы сотрудничества воспитателя и детей в процессе совместной деятельности.

**Участники проекта**: дети, воспитатель.

**Продолжительность:**месяц (с 1-го по 29-ое декабря)

**Ожидаемые результаты проекта:**

Для детей:

• расширение знаний детей о традициях празднования Нового года;

• развитие умения использовать в изобразительной продуктивной деятельности разнообразные средства и нетрадиционные способы творчества;

Для воспитателя:

• повышение профессионального мастерства, самообразование, саморазвитие;

**Этапы проекта:**

1. **Подготовительный этап: (1-я неделя декабря)**

Беседа с детьми о предстоящем проекте в группе:

-Обсуждения темы проекта, плана мероприятий проекта;

-Разработка плана реализации проекта;

-Оформление Афиши «Мастерская Деда Мороза», знакомство с мероприятиями еженедельно;

**II**. **Основной этап: ( 2-3 неделя декабря)**

**-**Наблюдение с детьми за изменениями в природе зимой;

- Беседа с детьми на тему: «Зимние месяцы»;

- Беседа с детьми на тему: «Откуда пришел Новый год»;

- Аппликация из бросового материала на тему: «Новогодняя игрушка для елочки»

- Чтение художественной литературы: С. Маршак «Декабрь»; Русская народная сказка «Морозко»; Чтение пословиц, поговорок о зиме; Разгадывание загадок о зиме;

- Подготовка к новогоднему утреннику (разучивание песен, танцев, стихов).

-Дидактические игры: «Собери новогоднюю картинку», «Наряди елочку», «Кто спит зимой?», «Продолжи слово», «Чудесный мешочек», «Подарки Деда Мороза»

**III. Заключительный этап: (4-я неделя декабря)** Выставка поделок «Новогоднее вдохновение» в группе «Непоседы»- Новогодний утренник.

Беседа с детьми на тему: «Зимние месяцы»

**Цели:**

Продолжать знакомить детей с народными приметами, поговорками.

Развивать компоненты устной речи детей: диалогическую форму связной речи.

**Задачи:**

1. Образовательные:

- уточнять и расширять представления о времени года - зиме, о зимних месяцах (декабрь, январь и февраль, о сезонных изменениях в неживой природе).

2. Развивающие:

- развивать умение соотносить увиденное в природе с народными приметами и поговорками;

- развивать у детей интерес к окружающему миру, явлениям природы, развивать память, внимание.

3.Воспитательные:

- воспитывать умение вести диалог с воспитателем и со сверстниками, выражать своё мнение.

- воспитывать культуру речевого общения.

**Словарная работа:**

Активизация словаря: зима, снег, сугроб, наст, капель, погода, примета, поговорка.

**Ход беседы:**

Воспитатель: Ребята, послушайте загадку и попробуйте отгадать, о чём она?

Укрыла землю пуховым одеялом,

Сковала реки крепким льдом,

Узоры на окне нарисовала

Искристым белым серебром. О чём эта загадка?

Ответы детей.

Воспитатель: Верно, эта загадка о времени года - зиме. Что вы знаете о зиме? Какая она бывает? Какие признаки зимы вы знаете, назовите их?

Ответы детей.

Воспитатель: У зимы, как и других времён года, есть 3 месяца. Каждый из трёх зимних месяцев непохож на другие.

Воспитатель: Как называется первый месяц зимы?

Ответы детей.

Воспитатель: Верно, декабрь.

Какие произошли изменения в декабре по сравнению по сравнению с осенними месяцами?

Воспитатель: Каких красок в природе стало больше?

Ответы детей.

В старину, в народе декабрь назывался «студень» и «стужайло». Как вы думаете, что означают эти слова?

Ответы детей.

Воспитатель: его так называют из-за зимней стужи и морозов, которые часто бывают в этом месяце, из-за того, что он землю промораживает, остужает. А ещё в давние времена декабрь назывался «хмурень».

Как вы думаете, почему?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, потому что в декабрь это хмурый месяц, сквозь низкие серые облака редко проглядывает солнышко, бессолнечный месяц, дни короткие, ночи длинные, смеркается рано.

Про декабрь говорят: «Декабрь год кончает, зиму начинает»

Декабрь начинает зиму. Реки и озёра скованные льдом.

Об этом месяце говорят: «Декабрь-глаз снегами тешит». Везде, на земле, на деревьях, на зданиях лежит снежное одеяло.

Декабрь начинает холодную зиму.

Воспитатель: Послушайте загадку и постарайтесь назвать второй зимний месяц.

Щиплет уши, щиплет нос,

Лезет в валенки мороз.

Брызнешь воду – упадет

Не вода уже, а лед.

Даже птице не летится,

От мороза стынет птица.

Повернуло солнце к лету.

Что, скажи, за месяц это?

Ответы детей.

Воспитатель: Да, это январь.

Воспитатель: Про январь говорят «Январь - году начало, зиме - серёдка»

Обычно, в январе стоят морозы. Холодно, метели надувают высокие сугробы.

Воспитатель: В январе вы были на новогодних каникулах, много отдыхали, гуляли на улице, в парке. В какие зимние игры и забавы вы играли? Какая погода была в январе?

Ответы детей.

Воспитатель: Каких дней было больше?

Ответы детей.

Воспитатель: Как вы думаете, почему январь называют самым лютым из всех зимних месяцев.

Ответы детей.

Воспитатель: Солнце в январе светит ярко, но оно не дает тепло, не греет.

Воспитатель: А как называется третий месяц зимы?

Ответы детей.

Воспитатель: Февраль. Про февраль говорят: «Февраль переменчив: то январём потянет, то мартом проглянет».

Февраль - последний месяц зимы. Солнце всё чаще начинает выглядывать и пригревать.

Об этом месяце говорят: «Февраль силен метелью, а март капелью» или «Февраль придет – все пути занесет». Как вы понимаете эти поговорки?

Ответы детей.

Воспитатель: В феврале часто бывают метели и позёмки. Ветер поднимает снег, кружит его, образуются сугробы и заносы.

Есть такая поговорка: «Февраль солнце на весну поворачивает».

Всё выше поднимается солнце, ярче светит, больше греет. Становится заметное прибавление дня.

Как можно сказать про погоду в феврале? Расскажите, что изменилось с приходом февраля?

Ответы детей.

Воспитатель: Что происходит со снегом, когда солнце начинает пригревать?

Ответы детей.

Воспитатель: Да, снег начинает таять. Днем снег тает, а вечером, когда холодает, на снегу образуется ледяная корка или по-другому наст. На крышах зданий подтаивает снег, начинается капель. А когда подмораживает, то образуются сосульки.

Воспитатель: Ребята, а что Вам нравится зимой?

Ответы детей.

Воспитатель: О чём мы с вами беседовали?

Какие приметы и поговорки о зиме или зимнем месяце, вы запомнили?

Какая из них самая интересная?

Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы, много интересного мы с вами сегодня вспомнили о зиме.

**Беседа с детьми на тему «Откуда Новый год к нам пришел?»**

**Цель:** знакомить детей с историей и традициями празднования Нового года.

Как хороша новогодняя елка!   
Как нарядилась она – погляди!  
Платье на елке зеленого цвета,   
Яркие бусы блестят на груди  
Елка у нас высока и стройна,  
Вечером вся засверкает она  
Блеском огней, и снежинок и звезд,   
Словно павлина раскрывшийся хвост!  
Елка в кармашки свои золотые  
Спрятала множество разных сластей  
И протянула к нам ветки густые,  
Словно хозяйка, встречает гостей.  
Дерево лучше нигде не найдешь!  
С елкой хорошей и праздник хорош!  
О.Высотская  
А все же, откуда появилась традиция отмечать праздник и наряжать елку? Новый год считается одним из самых любимых и веселых праздников. Мы ждем пушистого белого снега, нарядную и украшенную елку и Дедушку Мороза со Снегурочкой. Однако, не всегда наступление Нового года праздновали 1 января.  
Наши далекие предки, восточные славяне, отмечали этот праздник весной – 1 марта, когда природа просыпается ото сна и оживает. А мы сейчас в этот период мы празднуем Масленицу.  
После этого, период Нового года стали отмечать по православному церковному календарю – 1 сентября. В этот день царь задаривал своих слуг шубами, серебром и деньгами. В домах устраивались застолья – пекли пироги, блины, варили кисель.  
1 января, праздновать Новый год в России начали в 1700 году – по указу царя Петра 1. Именно он приказал запускать в этот день фейерверки, стрелять из небольших пушек и ружей, пускать ракеты и зажигать огни, а также украшать дом ветками можжевельника и сосны. Люди не хотели ставить дома елки. Этот обычай царю пришлось вводить силой. А если не находил дома елки, сурово наказывал хозяина.  
Сначала, их устанавливали не внутри дома, а во дворе, крепили на ворота и крыши. А уже позже появился обычай ставить новогоднюю елку, украшенную фонариками, цветами, лентами, конфетами и даже яблоками.  
Обычай, наряжать под Новый год елку пришел к нам из Европы. Когда-то

жители германских племен считали ель символом жизни и вечной молодости. Они были уверенны в том, что елка способна защитить дом от злых духов. Поэтому ее почитали, развешивали на ее ветках украшения и произносили заклинания. Все это происходило прямо в лесу. Затем елку стали устанавливали только в королевских и царских дворцах Франции, Германии, Англии и т.д. Только позже елка появилась в домах простых людей.   
Так, постепенно россияне привыкли к обычаю наряжать елку под Новый год и делают это теперь с огромным удовольствием. А в наше время никто уже и не представляет себе новогоднего праздника без красавицы-елочки….

*Приложение 6*

**Конспект занятия по аппликации в группе на тему: «Новогодняя игрушка для елочки»**

**Цели:**

* Формировать уверенность в себе и своих возможностях;
* Побуждать детей создавать индивидуальные художественные образы, используя доступные им средства выразительности (бросовый материал;
* Показать, как в коллективной работе могут интегрировать разные виды изо-деятельности;
* Развивать мелкую моторику и координацию движения рук;
* Воспитывать аккуратность и усидчивость в процессе работы;
* Расширять познавательный интерес у детей к старинным обычаям изготовления игрушек для елки;

**Оборудование:**

* Лоскутки разноцветных тканей;
* Бусинки;
* Бисер;
* Ленточки;
* Ножницы;
* Клей;
* Нитки;
* Готовая аппликация – образец елочная игрушка

**Предварительная работа:**

* Рассматривание иллюстрации с изображением новогодней елки;
* Беседа с детьми на тему: «Новый год», «Новогодние игрушки»;

**Ход работы:**

Педагог вносит в группу небольшую искусственную елочку. Рассказывает историю:

-Ребята! Этой елочке очень хочется быть нарядной, но так получилось, что в магазине игрушки закончились. Люди готовились к встрече Нового года и раскупили игрушки для своих елочек. Давайте, мы вместе развеселим, порадуем елочку следующим образом: каждый из вас подумает и создаст своими руками игрушку и подарит ее елочке, ведь игрушки, сделанные своими руками – это подарок особенный, потому что создается с любовью и старанием. Раньше, в старину все люди изготавливали сами своими руками игрушки для елочки, для украшения избы; делали различные «обереги» в виде «жар-птиц» и подвешивали к потолку избы. Чаще всего елочку украшали вырезанной из щепы фигурками оленя, белого медведя, снежинки; даже вязали маленькие варежки и валенки и подвешивали на ниточке на елочку.

Перед началом художественной деятельности провести опрос из чего можно вырезать форму задуманной игрушки. Лучше всего подходит картон или бархатная бумага (фольга цветная). Затем, для оформления игрушки можно использовать кусочки лоскутков, бусинки, бисер, т.е. любой бросовый материал; и обязательно приклеить из нитей петельку для того чтобы можно было подвесить на елку. Показать заранее заготовленные объемные игрушки в виде шара и плоские в виде диска. Далее педагог демонстрирует, как можно сочетать разные материалы для работы: на заготовленный диск из яркого цветного двустороннего картона наклеить вырезанные два диска из гипюра так, чтобы диск из картона остался в середине и не забыть вклеить ниточку для того, чтобы игрушку можно было повесить.

Перед тем как приступить детям к заданию, обратить их внимание на елочку:

-Ребята, мне кажется, елочка загрустила. Давайте, мы ее развеселим и исполним первый куплет из песни «В лесу родилась елочка», хоровод вокруг нее будем водить.

Дети выходят и исполняют песню, затем педагог предлагает выполнить задание. По ходу работы педагог помогает каждому ребенку добиться желаемого результата в создании своей неповторимой новогодней игрушки и наделить ее какими-то волшебными свойствами (кто желает, может придумать историю своей работы, наделить ее волшебством и могучими силами).

*Пальчиковая гимнастика «Елочка».*

Утром дети удивились, *(разводят руки в стороны, подняв плечи)*

Что за чудеса случились

Этой ночью новогодней.

Ожидали, что угодно, *(сжимают и разжимают пальцы)*

А увидели парад:

В ярд снеговики стоят, *(руками рисуют в воздухе три круга)*

Глазки весело горят, *(закрывают и открывают ладонями глаза)*

А перед ними елочка *(хлопают в ладоши)*

Пушистая, в иголочках.

Затем педагог предлагает продолжить свою работу, украшая её бросовым материалом; для этого нужно подойти к коробочкам и подобрать все для этого необходимое.

По завершению поделки педагог подводит детей к торжественному моменту - украшению елки, а после обращает внимание детей на ее красивый наряд и веселое настроение; и предлагает спеть последний куплет песни «В лесу родилась елочка»

- « …И вот она нарядная на праздник к нам пришла и много-много радостей детишками принесла»

Итог занятия:

Педагог: ребята, как вы думаете, удалось нам развеселить елочку? Понравилось вам сегодня наше занятие? Справились вы с заданием?  
**Пословицы и поговорки о зиме.**

1. Как зима не злится, а весне покорится.

2. Зима без снега — лето без хлеба.

3. Год кончается, а зима начинается.

4. Снегирь прилетит — о зиме известит.

5. Зимой морозы, а летом грозы.

6. Зима — не лето, в шубу одета.

7. Зима с заморозков начинается, а капелями кончается.

8. Два друга — мороз да вьюга.

9. Зима лето пугает, да все равно тает.

10. Новый год к весне поведет: он год начинает и середину зимы отмечает.

11. Чем крепче зима, тем скорее весна.

12. Снег глубок — год хорош.

13. Живет и такой год, что на день семь погод.

14. Зима спросит, что твое лето приносит.

15. Осень богата хлебом, а зима снегом.

16. Зимний денек — воробьиный скок.

17. На Новый год день прибавился на заячий скок.

18. Готовь зимой телегу, а летом сани.

19. Береги нос в большой мороз.

20. Мороз невелик, да стоять не велит.

**По повадкам животных и птиц можно предугадать погоду на короткие сроки:**

1. Если птицы жмутся к домам, значит быть снегу, ненастью.

2. Собака свертывается и лежит калачиком – на холод.

3. Собака катается на снегу – к метели.

4. Кошка мордочку прячет – на мороз.

5. Кошка лежит посреди комнаты, откинув хвост – к теплу.

6. Если гусь или петух стоят на одной ноге – будет мороз.

7. Птица хохлится к непогоде.

8. Воробьи зимой чирикают – к теплой метели.

9. Много паутин – к холодной зиме.

10. Теплая осень – к долгой зиме.

11. Лист не чисто опадает – к строгой зиме.

12. Дружный отлет птиц – к ранней зиме.

13. Первый снежок показался – настоящий через месяц отозвался.

**Загадки о зиме.**

Спать в сугроб ложится (Вьюга)

Знаю, знаю я сама

Время года, время года! Это к нам пришла …(зима)

Когда спит кругом природа.

С золотыми берегами, Заковала лужи в лед.

Под пушистыми снегами. Бьет и зверя – птицу влет.

(Зима.) Зябнут вишенки в саду.

Да не сладко, коль приду. (Зима)

В холодильнике живёт. Рисовать на окнах – мастер, Из дырявого мешка

Превращает воду в лёд. Но не требует фломастер.… Наземь падает мука.

Щиплет пальчики и нос. Щиплет нам зимою нос - Ладошкой сжал мучицу

Это дедушка…(мороз)! Бодрый утренний… (Мороз) Получил водицу (Снег)

По земле колдун идёт, Белое покрывало, Не стекло и не хрусталь,

Бородой седой трясёт. С неба упало, А блестит, как будто сталь.

Как на воду он дохнёт, Всю зиму лежало, Занесешь в тепло, домой.

Превращается вся в лёд. Землю укрывало, Станет сразу он водой.

А когда злодей летает, Весной солнце припекло. Холод от него идет.

Всё живое замерзает. В реку ручейком стекло (Снег) Ну конечно это …(лед)

(Мороз)

**Выставка поделок «Новогоднее вдохновение» в группе «Непоседы»**