



Утверждаю:
« 21 » апреля 2021 г.
Директор КГБУ СО
«Психоневрологический интернат для
детей «Родничок»
В.В. Запеченко

ПОЛОЖЕНИЕ

об отделении

социально-педагогической реабилитации

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1** Отделение социально-педагогической реабилитации является самостоятельным структурным подразделением Учреждения.
- 1.2** Руководство деятельностью отделением осуществляет заместитель директора, который в своей деятельности непосредственно подчиняется директору Учреждения.
- 1.3** Заместитель директора:
 - организует работу подразделения;
 - отвечает за результаты работы подразделения;
 - исполняет обязанности, предусмотренные должностной инструкцией;
 - обеспечивает взаимодействие с другими структурными подразделениями Учреждения.
- 1.4** В своей деятельности отделение руководствуется:
 - Конституцией Российской Федерации;
 - Трудовым кодексом российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права;
 - Федеральным законом 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» с редакцией от 13.07.2020;
 - Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»;
 - Национальными стандартами Российской Федерации: ГОСТ Р 52888-

- 2007(Социальное обслуживание населения. Социальные услуги детям); ГОСТ
 - 53060-2008 (Социальное обслуживание населения. Документация учреждения социального обслуживания);
 - Конвенцией о правах ребенка, принятой резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года;
 - Приказом Министерства России № 940н от ноября 2014г. «Об утверждении правил организации деятельности организаций социального обслуживания, их структурных подразделений»
 - Уставом Учреждения;
 - Постановлением Правительства Красноярского края от 17.12.2014 N 600-п (ред. от 01.06.2018) "Об утверждении Порядка предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг, включая перечень документов, необходимых для предоставления социальных услуг, и Порядок предоставления получателями социальных услуг сведений и документов, необходимых для предоставления социальных услуг".
 - Положением КГБУ СО «Психоневрологический интернат для детей «Родничок»;
 - Положением о психолого-медико-педагогическом консилиуме;
 - Положением о системе контроля качества предоставляемых услуг;
 - Правилами внутреннего трудового распорядка.
- 1.5** Основная деятельность отделения осуществляется по общему плану работы методического объединения.

2. ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОТДЕЛЕНИЯ

- 2.1** Целью деятельности являются: оказание постоянной, периодической, разовой помощи детям-инвалидам и инвалидам молодого возраста от 18 до 23 лет в целях расширения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности с учетом состояния их здоровья, возраста, социального положения и других обстоятельств, которые приводят или могут привести к ухудшению условий их жизнедеятельности; реабилитация и абилитация детей-инвалидов и инвалидов молодого возраста от 18 до 23 лет, а именно оказание квалифицированных социально-психологических, социально-педагогических, физкультурно-оздоровительных, профессионально-ориентированных услуг детям-инвалидам в соответствии с индивидуальным социальным маршрутом для формирования (восстановления) их социального статуса, достижения социальной адаптации к жизни, а также формирования позитивной мотивации к трудовой деятельности, рационального трудоустройства и достижения материальной независимости; создание условий для максимально полной и всесторонней инклюзии детей-инвалидов и инвалидов молодого возраста от 18 до 23 лет в систему общественных отношений.
- 2.2** Основными задачами отделения является:

- обучение получателей социальных услуг навыкам самообслуживания (санитарно-гигиенические навыки, одевание и раздевание, навыки приема пищи, заправлять кровать);
- обучение социально-коммуникативной деятельности (развитие общения, выстраивание межличностных отношений, ориентация в социальном пространстве, соблюдение общепринятых норм и правил в процессе социальной и бытовой деятельности);
- организация обучения самостоятельного проживания, развитие самостоятельности в решении повседневных жизненных задач в бытовой сфере (формирование умений по выполнению гигиенических процедур, уборке помещений, уходу за вещами, планированию расходов, совершению покупок, приготовлению пищи, осуществлению коммунальных и других платежей);
- организация трудотерапии, соответствующей их возрасту и состоянию здоровья (уход за жилищем: отработка навыков уборки помещения: протирание пыли, подметание и мытье полов, организация дежурств по периодической уборке; уход за территорией, работа на огороде, уборка территории от мусора, сезонные работы на клумбах; правила техники безопасности, охрана труда), воспитание положительного отношения к труду и уважения к труду взрослых;
- исполнение рекомендаций медико-социальной службы для максимального развития способностей и возможностей получателей социальных услуг;
- обеспечение получения образования получателей социальных услуг по дополнительным общеразвивающим программам, по образовательным программам дошкольного образования;
- организация доступного обучения с элементами учебной деятельности по специальной программе филиала КГБОУ «Красноярская школа № 2» филиал «Большемуртинская школа» (согласно заключения КППМК и договора на оказание образовательных услуг);
- поэтапное формирование элементарной предметной деятельности;
- осуществление учебно-воспитательного процесса с учетом возраста и психофизических возможностей получателей социальных услуг;
- организация постинтернатного сопровождения, цель которого - успешная социальная адаптация и самореализация детей-инвалидов и инвалидов молодого возраста от 18 до 23 лет;
- организация досуговой деятельности (рациональная организация своего свободного времени, формирование потребности и умения культурно отдыхать дома и за его пределами);
- формирование и развитие навыков самореализации и нормализации жизни в обществе; развитие личностного потенциала; организацию работы «тренировочных квартир»;
- организация физического воспитания через проведение различных спортивных и лечебно-оздоровительных мероприятий;
- проведение коррекционно-развивающей работы;

- обеспечение профилактики насилия, жестокого обращения, защита прав и законных интересов детей-инвалидов и инвалидов молодого возраста от 18 до 23 лет;
- организация игротерапии;
- организация работы с родителями или другими родственниками с целью возможности возвращения ребёнка в кровную семью;
- проведение развернутой диагностики психического развития получателей социальных услуг с целью определения форм и методов психокоррекционной работы;
- оказание педагогической, психологической, социальной или другой помощи получателей социальных услуг;

2.3 К организационным вопросам относятся:

- проведение аттестации педагогических работников;
- повышение профессионального уровня через проведение и посещение открытых занятий, семинаров;
- формирование групп, с наполняемостью не более 12 детей
- обеспечение групп игрушками, канцелярией, учебно-методическими пособиями, дидактическим материалом для занятий в группах и учебном классе;

2.4 В структуру отделения социально-педагогической реабилитации входит:

- кабинеты учителя-дефектолога и педагога-психолога;
- комнаты для занятий и досуга получателей социальных услуг, а также класс для проведения учебных занятий;
- методический кабинет;
- зал для музыкальных и физкультурных занятий;
- комната Монтессори.

3. ФУНКЦИИ

- оказание социально-бытовых услуг, направленных на поддержание жизнедеятельности детей-инвалидов и инвалидов молодого возраста от 18 до 23 лет в быту;
- оказание социально-психологических услуг, направленных на оказание помощи в коррекции психологического состояния детей-инвалидов и инвалидов молодого возраста от 18 до 23 лет;
- оказание социально-трудовых услуг, направленных на социальнотрудовую реабилитацию и социально-трудовую адаптацию детей-инвалидов и инвалидов молодого возраста от 18 до 23 лет;
- оказание социально-правовых услуг, направленных на обеспечение реализации законных прав и интересов детей-инвалидов и инвалидов молодого возраста от 18 до 23 лет;
- оказание услуг в целях повышения коммуникативного потенциала детей-инвалидов и инвалидов молодого возраста от 18 до 23 лет, имеющих ограничения жизнедеятельности;
- оказание социально-педагогических услуг, направленных на формирова-

ние у детей-инвалидов и инвалидов молодого возраста от 18 до 23 лет позитивных интересов (в том числе в сфере досуга, спорта, здорового образа жизни), организацию их досуга (праздники, экскурсии и другие культурные мероприятия), в том числе:

- обеспечение получения образования детьми-инвалидами и инвалидами молодого возраста от 18 до 23 лет по дополнительным общеразвивающим программам;
- обеспечение получения образования детьми-инвалидами по образовательным программам дошкольного образования;
- обеспечение реализации ИПР и образовательных программ, координация в этих целях совместных действий медицинских, педагогических, социальных служб;
- предоставление получателей социальных услуг, согласно утверждённым нормам, мебели, инвентаря, постельных принадлежностей, учебных пособий и игрушек;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания;
- формирование групп преимущественно по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей разного возраста и состояния здоровья, прежде всего полнородных и неполнородных братьев и сестер, детей – членов одной семьи или детей находящихся в родственных отношениях, которые ранее воспитываемых вместе в одной семье;
- подготовка и повышение квалификации, организация проведения аттестации работников;
- своевременно составление заявок на приобретение художественной и методической литературы, учебно-наглядных пособий и игрушек, спортивный инвентарь;
- обеспечение групп пособиями, канцелярскими товарами, необходимыми для психолого-педагогической работы и досуга получателей социальных услуг;
- проведение дифференцированных учебно-воспитательных мероприятий: дошкольные, обучаемые, трудовые группы.

4.ПРАВА

4.1 Отделение в пределах своей компетенции имеет право:

- вносить руководству Учреждения предложения по вопросам работы с получателями социальных услуг, а так же об улучшении труда работников;
- инициировать и проводить совещания по вопросам, отнесенным к его ведению.