**Конспект открытого занятия «Кто я такой»**

**Цель:** формировать представление о себе как об уникальной, единственной и неповторимой личности со своими чувствами, желаниями, потребностями, положительное мнение о себе, потребность быть успешным и интересным сверстникам и взрослым, способность быть терпеливым и проявлять уважение к чувствам, эмоциям и желаниям других; развивать умения и навыки социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми, применение правил в различных ситуациях.

**Задачи:**

1. Развивать у детей положительные представления о себе (Я – это я! Я - уникальный).
2. Учить обращать внимание на самих себя, свою внешность и на сходство и различия с другими (Сверстниками, взрослыми).
3. Формировать у детей представление о принадлежности людей к различным группам (друзья, сверстники и др.) и об отведенной каждому роли в них.
4. Познакомить с нестандартным приемом рисования (рисование газетой); развивать мелкую моторику (сминание газеты); умение радоваться созданным композициям.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько у нас гостей сегодня, давайте поздороваемся со всеми. (*Здороваются*)

- Слово «здравствуйте» - особенное. Когда мы произносим его, то не только приветствуем кого-то, но и желаем здоровья этому человеку. Поэтому слово «здравствуйте» нужно произносить ласково, сердечно, чтобы люди почувствовали ваше тепло, доброту.

*Дети еще раз здороваются с гостями.*

Воспитатель: (*гостям*). Дети хотят поделиться с вами добром. Поделиться добром можно не только словами, но и прикосновением. (*Детям*) Давайте передадим гостям наше тепло через руки, заглянем друг другу в глаза и скажем: «Здравствуйте, здравствуйте…» (*Гостям*). Вы почувствовали наше тепло? А теперь давайте пошлем «телеграммой» добрые мысли нашим близким, друзьям. Я тоже посылаю свои мысли родным и знакомым. Наши гости, если пожелают, тоже могут воспользоваться услугами нашей связи.

*Раздается веселая музыка, и на стене появляется солнечный зайчик. В это время воспитатель незаметно надевает на руку пальчиковую куклу – желтого зайца.*

Воспитатель: Смотрите, ребята, к нам прилетел Солнечный Зайчик.

Зайчик: Привет! Я – волшебный человечек. Я желтого цвета, потому что соткан из солнечных лучиков. Я проник через стекло вместе с другими солнечными лучами. Хотите, я покажу вам самое дорогое, что есть на свете? Посмотрите в зеркальце – и вы это увидете…

*Дети смотрят в зеркало и видят свое отражение.*

Зайчик: Даша, что ты видишь? (*Себя*) Правильно, ты и есть самое дорогое, что есть на свете. А ты, Ирочка? (*Себя*). Ты тоже самое дорогое, что есть на свете.

*Обращается по очереди к каждому ребенку.*

Зайчик: Чтобы вы не забыли этой мудрости, почаще вспоминайте слова волшебной песенки, которую вы будете петь перед зеркальцем (*дети поют вместе с Зайчиком*):

Свет мой, зеркальце, скажи,

Да всю правду доложи:

Кто на свете всех дороже,

Всех милее и пригоже?

Вижу зеркальце в ответ:

«Пред тобою меркнет свет!»

Каждый встречный и прохожий –

Для себя он всех дороже.

Любим мы и пап и мам,

Но дороже всех я сам.

Воспитатель: Я тоже для себя всех дороже, но мне дороги и вы все, потому что вы все удивительные, замечательные и необыкновенные. Посмотрите друг на друга. Посмотрите, какие чудесные глаза у Даши… вспомните, какая добрая Лиза… Как красиво улыбается Валя.. Как умеет дружить Оля… (*И т.д.*)

Подвижная игра «Солнечные зайчики»

Воспитатель: - Я поднимаю вверх солнышко, вы весело бегаете по группе врассыпную, опускаю солнышко, садитесь на свои стульчики.

*Игра: «Солнечный зайчик»*

Цель: снятие напряжения мышц лица. Солнечный зайчик заглянул тебе в глаза. Закрой их. Он побежал дальше по лицу, нежно погладь его ладонями: на лбу, на носу, на ротике, на щечках, на подбородке. Поглаживай его аккуратно, чтобы не спугнуть. Погладь голову, шею, руки, ноги... Он забрался на животик, погладь его там. Солнечный зайчик любит и ласкает тебя, а ты погладь его и подружись с ним.

Отлично! Мы подружились с «Солнечным зайчиком», глубоко вздохнем и улыбнемся друг другу. Как здорово, что мы с вами встретились!

Зайчик: Посмотрите, пожалуйста, в зеркало. Каждый из вас видит себя – это самое дорогое, что есть на свете. Что вам дорого в себе? (*Ответы детей*). Ну, мне пора. Я спешу ко всем остальным мальчикам и девочкам. Я должен им показать, что каждый из них есть самое дорогое на свете. А чтобы вы помнили обо мне, я подарю вам желтые краски, и вы сможете нарисовать меня и повесить рисунки в спальне над своими кроватками. Просыпаясь по утрам, будете приветствовать меня и себя, желать себе здоровья, радости, добра. До свидания!

*Дети рисуют солнечных зайчиков.*

(Воспитатель предлагает нарисовать детям солнечного зайчика газетой. Для этого газету дети сминают в комок, который затем макают в желтую гуашь и методом «примакивания» оставляют отпечаток на листе бумаги. Таким образом, получаем солнечных зайчиков).

Воспитатель: Молодцы ребята. Какие у всех красивые получились солнечные зайчики.