**Конспект открытого занятия по патриотическому воспитанию «ДАВАЙТЕ ВСПОМНИМ О ВОЙНЕ»**

**Программное содержание**:

**Цель:** закрепить знания детей о Великой Отечественной войне, событиях СВО.

**Образовательные задачи:**

* формировать знания воспитанников о ветеранах ВОВ, тружениках тыла, детях войны на местном материале; об участии большемуртинцев в специальной военной операции;
* пополнить словарный запас новыми терминами (скрутка, репродуктор);
* закрепить счет и решение примеров в пределах 10;
* развивать память, внимание, мышление у детей.

**Воспитательные задачи:**

* воспитывать чувство патриотизма, стремление быть стойким, мужественным;
* уважения к ветеранам ВОВ, труженикам тыла, детям войны, участникам СВО

**Коррекционно-развивающие задачи:**

* развивать речевую активность детей посредством введения новых терминов.

**Предварительная работа:**

* Чтение художественной литературы;
* Рисование на тему ВОВ;
* Участие в сборе материала о детях войны района, погибших земляках в зоне боевых действий СВО;
* Просмотр презентации «Война, какая она», видео о войне.
* Материал и оборудование:
* Мультимедийное оборудование, солдатские пилотки, карточки-задания, рисунки детей на тему войны, буквы-картинки.

**Ход занятия**:

* Литературная композиция «Давайте вспомним о войне»
* Озвучивание темы и цели занятия. Приветствие гостей.
* Вступительное слово воспитателя. Беседа о войне.
* Загадка (пилотка)

**1. Станция «Историческая»:**

**Отвечаем на вопросы:**

* Что произошло 22 июня 1941 года, ровно в 4 часа утра? (ответы детей)
* Кто первым принял бой? (пограничники).
* Что такое подвиг? (героический поступок)
* Как называют людей, совершивших подвиг? (героями)
* Давайте скажем, каким должен быть герой? (внимательным смелым образованным сообразительным смекалистым быстрым сильным здоровым солдату нужно многое знать и уметь солдат умеет дружить)

**2. Станция «Солдатская»:**

* Каждый день уходили солдаты на фронт, каждый нес на себе вещмешок и еще что-то.
* Что нес солдат на плече?
* «скрутку» — что это такое?

Давайте соберем солдата на фронт.

Проводится игра ИКТ «Собери солдата на фронт» (дети выбирают вещи, называют их)

**3. Станция «Военной техники»**

Задание: «Чего нет у техники».

**4. «Назови пословицы»**

Задание: в пилотке пословицы; нужно составить их, назвать и объяснить значение.

* Один в поле не воин
* Сам погибай, а товарища выручай.
* Без смелости – не возьмешь и крепости.
* Нет обороны - заклюют и вороны.

**5. Гимнастика для глаз:**

На доске картинка непроходимого леса.

* Мы идем к следующей станции, но перед нами чаща

 **6. Станция «Я помню, я горжусь!»:**

Вопросы:

* Что больше всего ждали люди с фронта? (письма)
* А если писем не было, как узнавали вести с фронта? (радио, репродуктор)
* Что означало слово «Воздух?» (бомбы)
* В июне 1945 года на Красной площади, в Москве, произошло событие, ставшее символом 9 мая каждый год. Что это? (Парад Победы)
* Как называют людей, прошедших всю войну, защищавших нашу Родину, подаривших нам мир? (Ветераны) нет живых в районе
* Как называют людей, которые трудились в тылу, помогая солдатам победить врага? (труженики тыла).

Воспоминания детей войны на местном материале Специальная военная операция. Украина. Большемуртинцы - Шнайдер, Игначенко, Максим Фадеев. Журавли. Памяти Героев России.

**7. Станция «Шифровальная»**

Дети решают примеры и составляют слово «Победа».

* Война! Ведь это страшно, война и дети, так ужасно
* Я видела про нее кино!
* Она была данным -давно!
* Там воевали наши деды!
* Давайте же играть в Победу!

**8.Итог занятия.**

А теперь мы повернемся,

Крепко за руки возьмемся,

И друг другу на прощанье,

Мы подарим обещанье:

Будем Родину любить,

Будем землю охранять

И врага не подпускать!

Наше занятие заканчивается, вы все прошли испытания и посвящаетесь в солдаты.

Детям надеваем пилотки, они маршем уходят из зала.