**Открытое занятие по развитию речи с элементами экспериментирования и лепки. Чтение стихотворения А. Барто «Мяч».**

**Цель**: помочь детям запомнить стихотворение А. Барто.

**Задачи:**

* Образовательные: учить рассказывать стихотворение с помощью воспитателя. Расширять активный словарь: легкий, тяжелый, мокрый, сухой, плавает, тонет.
* Развивающие: развивать память, внимание, мышление, мелкую моторику.
* Воспитательные: аккуратность.

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Чтение».

**Оборудование:** кукла, мячик, таз с водой, камешки, полотенце, салфетки, массажные мячики, пластилин.

**Методические приемы:** игровая ситуация, беседа-диалог, подвижная игра, **эксперимент.**

**Ход:**

Приветствие «Доброе утро»

Доброе утро, глазки, вы проснулись?

*(Дети поглаживают веки)*

Доброе утро, ушки, вы проснулись?

*(Дети поглаживают ушки)*

Доброе утро, щечки, вы проснулись?

*(Дети поглаживают щечки)*

Доброе утро, ручки, вы проснулись?

*(Дети поглаживают ручки)*

Доброе утро, ножки, вы проснулись?

*(Дети поглаживают ножки)*

Доброе утро, солнышко! Мы проснулись и улыбнулись!

*(Протягивают руки вверх и широко улыбаются).*

**Воспитатель:** «Слышите, кто-то плачет? Что случилось?

*(Подвести к тазику с водой. Рядом с тазиком сидит кукла. В тазике плавает мяч.)*

Наша Таня громко плачет.
Уронила в речку мячик.
Тише, Танечка, не плачь.
Не утонет в речке мяч.

- Что делает наша Таня? *(Громко плачет)*
- Почему она плачет? *(Уронила в речку мячик.)*
- Давайте успокоим Таню, скажем: «Тише, Танечка, не плачь. Не утонет в речке мяч».

*(Предложить детям рассказать****стихотворение про Таню и мячик.)***

- Давайте мы его достанем. *(Вылавливает мяч сачком.)*

- Ребята как оказался мяч в воде? *(Уронила Таня.)*

- Что капает с мячика? *(Капельки воды.)*

- Каким стал мячик на ощупь? *(Мокрый.)*

- Почему он мокрый? *(Плавал в воде.)*

- Как вы думаете, что нужно сделать, чтобы мячик стал сухим? *(Вытереть его.)*

*(Воспитатель вытирает мяч полотенцем)*

- Какой теперь мяч на ощупь? *(Сухой.)*

- Как вы думаете, если бросить в воду камень, он будет плавать, или он утонет?

- Давайте проверим. Возьмите камешки. *(Раздает камешки детям.)* Бросьте камешки в воду. Посмотрите, что произошло? *(Камень утонул.)*

- Почему он утонул? *(Он тяжелый.)*

- Давайте выловим все предметы из воды.

- Какими стали камешки? *(Мокрыми)*

- Что нужно сделать, чтобы они стали сухими?» *(Вытереть)*

*Дети вытирают камешки салфетками.*

Таня: Ребята, я принесла для вас в корзинке массажные мячики.

Сколько у меня в корзинке мячиков *(один или много)*?

Давайте поиграем с ними. Возьмите мячики.

Мячик-ежик мы возьмем, *(берем массажный мячик)*
Покатаем и потрем. *(катаем между ладошек)*
Вверх подбросим и поймаем, *(можно просто поднять мячик вверх)*
И иголки посчитаем. *(пальчиками одной руки нажимаем на шпики)*

Пустим ежика на стол, *(кладем мячик на стол)*
Ручкой ежика прижмем *(ручкой прижимаем мячик)*
И немножко покатаем… *(ручкой катаем мячик)*
Потом ручку поменяем. *(меняем ручку и тоже катаем мячик)*

- Молодцы играли дружно.

Таня берет большой мяч.

- Какой у меня мяч большой или маленький?

- А у вас какие мячики большие или маленькие?

- Кладите мячики в корзинку.

- Я очень люблю играть с мячиками. Вы, слепите для меня мячики?

Присаживайтесь за столы.

Дети рассаживаются за столы *( лепят мячики)*.

Таня: Какие красивые мячики у вас получились. Спасибо.

Воспитатель: Ребята посмотрите на Таню, она не плачет. Почему плакала Таня?. Почему мяч не утонет?

Давайте мы отдадим ей мяч и попрощаемся с ней и нашими гостями.