**ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ИЗО С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НЕТРАДИЦИОННЫХ ТЕХНИК РИСОВАНИЯ «НЕОБЫЧНЫЕ КРАСКИ»**

**Цель:** развитие творческих и познавательных способностей детей.

**Задачи:**

**Воспитательные:**

- Воспитывать отзывчивость, любознательность, интерес к изобразительному

 искусству;

**Развивающие:**

- Развивать способность самостоятельно находить решение проблемной

 ситуации;

- Вызвать желание украсить готовые формы узором;

- Поддерживать познавательный интерес к окружающему миру;

- Развивать творческие способности при рисовании ватными палочками;

**Коррекционные:**

- Продолжать расширять представления детей об изобразительных средствах;

 познакомить с новой техникой нетрадиционного рисования ватными

 палочками;

- Продемонстрировать экспериментальным путем получение растительной

 краски из свёклы;

- Закрепить название цвета «бордовый»;

- Закрепить понятие об узоре, как о повторяющихся элементах в рисовании;

- Учить оценивать готовые работы.

**Методические приёмы:**

-Приемы мотивации деятельности детей: сюрпризный момент,

 проблемная ситуация;

- Приемы активизации деятельности детей в процессе НОД: беседа,

 загадывание загадки, пояснения.

- Приемы организации практической деятельности детей: определение

 и демонстрация способа изготовления краски,

 продуктивная деятельность (раскрашивание платочков).

- Приемы поддержания интереса у детей: чередование видов детской

 деятельности, физкультурная пауза с использованием видеозаписи.

- Приемы оценки и самооценки: поощрение, совместное с педагогом

 и детьми определение качества продуктивной детской деятельности.

**Ожидаемый результат:**

- у детей возникнет желание помочь зверятам, они самостоятельно

 предложат решение проблемной ситуации: раскрасить платочки зверят;

- детей заинтересует изготовление растительной краски;

- дети смогут самостоятельно придумать и изобразить узор на платочках

из знакомых им элементов;

- у детей будет возможность оценить готовые работы,

 показать понравившийся им узор.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**Организационный момент:**

Воспитатель:

 Ребята, посмотрите, сколько гостей к нам пришло, давайте поздороваемся

 с ними. (Стук в дверь)

Воспитатель:

 Ой! Кто это может быть? (Заносит посылку)

Воспитатель:

 Ребята, посмотрите, нам пришла посылка от зайчат!

 Давайте посмотрим - что в ней.

(Открыть посылку, рассмотреть содержимое).

 Что же это ребята? (ответы детей)

Воспитатель:

 Да тут ещё и письмо! Давайте прочтём, что в нём написано?

"-Мама подарила каждому зайчонку платочек, а они сложили их вместе

 и теперь не знают, где чей, они все перепутались.

 Зайчата просят вас о помощи. "

Воспитатель:

 -Как вы думаете, почему зайчата перепутали свои платочки?

 (ответы детей: одинаковые)

 Воспитатель:

 Правильно, ребята. Платочки у зверят все одного цвета.

 Какого они цвета? (белого)

 Но они разной геометрической формы.

 Внимательно посмотрите на свои платочки. Какой они формы?

(спросить каждого ребёнка какой геометрической формы у него платочек)

Воспитатель:

Ребята давайте поиграем с платочками.

**Подвижная игра: «Узнай свою форму».**

 (Показ геометрических фигур на экране)

На экране появляются геометрические фигуры, и воспитатель предлагает

 детям с платочками такой же формы, что и показываемый,

 по команде «бегите ко мне!» подбежать к нему.

Основная часть:

Воспитатель:

Молодцы, ребята! Хорошо поиграли.

Воспитатель:

А как мы с вами можем помочь зверятам?

Что мы можем сделать, чтобы зверята больше не путали свои платочки?

(ответы детей - раскрасить)

Да, ребята, мы раскрасим платочки для зверят.

Чем же можно платочки раскрасить?

(ответы детей: краски, фломастеры, карандаши и др.)

 Воспитатель:

 Из какого материала сделаны платочки?

(ответы детей: ткань)

Воспитатель:

Правильно это ткань. Ребята, раньше, когда люди еще не придумали

 специальные краски для ткани, для одежды, они пользовались красками,

 которые получали из растений.

 Воспитатель:

 А из чего сегодня мы сделаем краску для платочков,

 вы узнаете, если отгадаете загадку:

*Под землёю подрастала,*

*Круглой и бордовой стала.*

*Под дождём на грядке мокла*

*И попала в борщ к нам…*

 (СВЁКЛА)

 Показ изображения свёклы на экране. Беседа.

 Воспитатель:

 Ребята свёкла — это что?

 (ответы детей: овощ)

Ребята, а какая свёкла?

(ответы детей: бордовая, круглая, полезная, вкусная…)

Воспитатель:

 А вы хотите узнать, как сделать краску из свёклы?

(ответы детей: да)

**Экспериментирование**

 (Воспитатель предлагает детям подойти к демонстрационному столу)

Воспитатель:

Я натерла свёклу на терке. Теперь мне нужно получить сок свёклы

– это и будет наша краска. Я беру ситечко, кладу в него натертую свеклу

 и выжимаю ложкой сок.

 (дети по очереди давят сок через ситечко)

Воспитатель:

Какого цвета свекольный сок?

(ответы детей: Темно-красный, бордовый)

Мы сможем раскрасить платочки для зверят свекольным соком?

 (ответы детей: да!)

Воспитатель:

Теперь, ребята, давайте пройдем к нашим рабочим местам.

Воспитатель:

Ребята, сейчас вы нанесете разные узоры на белые платочки зайчат

и они их больше не перепутают, но сначала давайте посмотрим,

как люди украшают вещи узорами.

**Рассматривание видов узоров на экране компьютера.**

Воспитатель:

 Какие элементы узора вы видите?

(ответы детей: Точки, прямые и волнистые линии, круги и др.)

Каждый из вас придумает свой узор.

Воспитатель:

 Как вы думаете, чем мы будем наносить краску на платочки?

(ответы детей: ватными палочками)

Воспитатель:

Правильно. Какие вы молодцы, что догадались.

Воспитатель:

Прежде, чем начать работу, давайте подготовим наши ручки:

Пальчиковая гимнастика.

Вот помощники мои

Их как хочешь поверни. (покрутить кистями: фонарики)

Раз, два, три, четыре, пять не сидится им опять.

(поочерёдно загибать пальчики)

Постучали, повертели.

И работать захотели.

Воспитатель:

Возьмите палочку, опустите ее в краску и рисуйте элементы узора, который вы придумали. Элементы должны повторяться, чтобы получился узор.

Руководство новым способом нетрадиционного рисования ватными палочками.

Воспитатель:

Пока платочки сохнут, давайте покажем, как зайчата пляшут.

Физкультминутка. Выполнение движений по показу.

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ:**

 Воспитатель:

 Посмотрите, ребята платочки уже подсохли и стали яркими, веселыми.

 Я думаю, они очень понравятся зайчатам.

-Из чего мы сделали краску? (из сока свеклы)

-Что мы использовали для рисования? (ватные палочки)

- Какой узор вам понравился больше всех?

Что еще вам понравилось на сегодняшнем занятии?

Воспитатель:

Молодцы. ребята вы сегодня так хорошо поработали и помогли зайчатам.

Я очень довольна вами. Когда наши работы окончательно высохнут,

мы отправим их посылкой в лес.