**План-конспект открытого занятия по теме**

**«Геометрические фигуры».**

Подготовила и провела: Мордовина Ирина Васильевна.

 Цель: закрепить представление детей о геометрических фигурах, учить составлять из карандашей четырёхугольник и треугольник, узнавать геометрические фигуры в окружающих предметах, закрепить цвета, упражнять в узнавании на ощупь, развивать логическое мышление, внимание, воспитывать самостоятельность.

 Предварительная работа воспитателя: изготовление демонстрационного материала, подбор физминутки, повторяем технику работы с клеем.

 Раздаточный материал: комплект «фигура в фигуру», раскраска «Волшебный сад», геометрические человечки.

 Индивидуальная работа: проконтролировать детей при наклеивании домика из фигур.

Ход занятия: Добрый день ребята. Сегодня мы с вами отправимся в волшебную страну Геометрических фигур. Но мы отправимся не одни, а с одним интересным гостем (показываю на руке Хрюшу). Кто же это? (ответы детей). Хрюша здоровается с детьми.

Хрюша: Здравствуйте, ребята. Я тоже хочу с вами в волшебную страну, возьмёте меня с собой? (ответы детей). Отправляемся.

Я пришёл к вам с волшебным мешочком. Давайте посмотрим что там. (Дети подходят, по одному достают, из мешочка разные предметы - называют их).

Хрюша: Молодцы ребята, знаете фигуры. Идём дальше. О здесь какие - то домики с надписями кто же в них живёт, давайте посмотрим. (Читаем на домиках загадки и достаём человечков - треугольник, квадрат, круг). Какие интересные человечки!

Загадки на домиках: Нет углов у меня и похож на блюдце я? (круг).

Три вершины, три угла, три сторонки у меня. Кто же я? (треугольник)

Что похоже на открытку, на конверт и на платок? (прямоугольник)

Не овал я и не круг, треугольнику недруг прямоугольнику я брат, а зовут меня …(квадрат)

Хрюша: Ой, с какими интересными человечками я познакомился! (вспоминаем цвета-какого цвета человечки). Пока человечки, мы отправляемся дальше.

А здесь какие- то фигуры разбросаны? Что с ними нужно сделать? А, я понял, нужно вставить фигуру в фигуру и ещё, чтобы цвет совпал.

Давайте - ка соберём. (Дети выбирают себе фигуры по цвету и вставляют фигуру в фигуру).

Хрюша: Что - то я устал немного надо отдохнуть.

**Воспитатель:**Физ. минутка

Выросли деревья в поле

Хорошо расти на воле!

(потягивания, руки в стороны)

Каждое старается

К небу, к солнцу тянется

(потягивание, руки вверх, встать на носочки)

Вот подул веселый ветер

Закачались тут же ветки

(дети машут руками)

Даже толстые стволы

Наклонились до земли

(наклоны вперед)

Вправо-влево, взад-вперед

Так деревья ветер гнет

(наклоны вправо-влево, вперед-назад)

Он их вертит, он их крутит

Да когда же отдых будет?

(вращение туловищем)

Ветер стих, взошла луна

Наступила тишина

(дети садятся за столы)

Хрюша: Идём дальше. А это какой - то сад. Но он что - то бледноватый, а давайте его раскрасим. А можно ещё и домики построить.

(Красим сад, приклеиваем домики).

Как хорошо я с вами прогулялся, мне понравилось, но мне уже пора, другие ребята ждут.

Воспитатель: Ну что ж, ребята, скажем Хрюше «досвидания».

Я его провожу. А мы с вами вспомним, где были сегодня.